

Otázky pro asistenta pedagoga

1) Jak dlouho pracujete v roli asistenta?

Ve školství pracuji 12 let a na této škole pracuji 5 let. Práce se mě líbí, i když tyto děti je někdy těžké zvládnout.

2) Co na profesi asistenta pedagoga nejvíce oceňujete?

Oceňuji to, že pomáhá dětem rozvíjet jejich schopnosti a je pro ně ve škole takový kamarád, který se jim to tam snaží ulehčit.

3) Co Vás vedlo k tomuto zaměstnání?

Mám moc ráda děti, takže mi vyhovuje práce s nimi. Ráda pomáhám druhým.

4) Co konkrétně Vám profese přináší?

Velkou radost mám z toho, když se děti učí nové věci, posunují se kupředu. Mám dobrý pocit z toho, že někomu pomáhám. Spatřuji v této práci sebenaplnění. Moje sestra pracuje jako asistentka pedagoga v jiné škole. Obě spatřujeme svoji profesi jako poslání, kde se snažíme dát dětem patřičnou pomoc.

5) Považujete profesi asistenta pedagoga za náročnou? Pokud ano proč?

ANO/NE

Co konkrétně Vám pomáhá překonávat nároky této profese?

Ano, je to psychicky náročné, protože každé dítě má své tempo, své rituály a návyky z domova. Na to vše musí být člověk připraven, být velmi trpělivý a mít velkou dávku empatie. Myslím si, že tato profese není vhodná pro každého. Člověk se musí nad spoustu věcí tzv. povznést a mít vhodný charakter.

6) Můžete to prosím konkretizovat?

Ano, i asistent je jen člověk. Musí se umět povznést nad některými reakcemi dětí, zejména pokud mají záchvat, atd.

7) Měla jste možnost pracovat v minulosti i s jinak handicapovanými dětmi, pokud ano v čem je pro Vás tato práce jiná?

Ne, vždy jsem pracovala jen s dětmi PAS a s jedním dítětem s Downovým syndromem – tedy s dětmi s psychickými problémy, nikoliv s fyzickými. A upřímně – jsem za to ráda.

- 8) Jak si představujete kvalitní spolupráci mezi Vámi a učitelem? Co konkrétně očekáváte od spolupráce s učitelem?

Určitě by si ti dva měli „sednout“ lidsky. Učitel a asistent by měli mít stejný pohled na vzdělávání dětí, na práci s nimi. Asistent by se měl brát jako pravá ruka učitele. Super je, když jsou partáči a mohou se jeden na druhého spolehnout.

- 9) Jak si představujete Vaši ideální pozici ve třídě?

Učitel rozhoduje o výuce a asistent pomáhá dětem vše pochopit. Spíš si představuji sebe v roli trochu podřízeného – chtěla bych, aby učitel měl vše připravené a já mu pomáhala s uvedením do praxe.

- 10) Jak vnímáte Vaši roli ke vztahu k Vaším žákům? Jak Vás děti/dítě vnímá?

Myslím si, že mě děti mají rády. Domnívám se, že moje role je velmi důležitá. Snažím se s nimi být spíš kamarád, který jim pomáhá a o přestávkách jim naslouchá. A myslím, že se mi to daří, a že mě děti mají rády. Svěřují se mi, nebojí se mi říct o pomoc – ale vždy tam musí být ta hranice dítě – asistent, ne kamarád-kamarád.

- 11) Kolika dětem asistujete?

Ve třídě máme 7 dětí a průběžně se o ně střídáme s dalšími dvěma asistenty. Vždy záleží na tom, co je třeba zrovna řešit a komu pomoci.

- 12) Potýkáte se ve třídě s nějakými problémy? Pokud ano, s jakými.

"Co se týče vztahu mezi učitelem a mnou, tak to od září trochu skřípe. Odmítla jsem dělat práci za učitele (učit matematiku a češtinu), není to moje povinnost a stresuje mne to. Od té doby se vztah mezi námi zhoršil." Myslím si, že to není moje povinnost, od září chci určitě přejít do jiné třídy.

- 13) Uvítala byste při spolupráci s učitelem nějakou inovaci. Pokud ano, jakou?

Určitě – jak jsem již uvedla, nechci učit. Takže by si měla s tou situací (kdy je více ročníků ve třídě) učitelka poradit, tuto práci dostala od vedení školy, kteří tedy věří, že to zvládne a já jí to rozhodně ulehčovat nechci.

- 14) Kdyby se Vám naskytla možnost jít pracovat na běžnou školu přijala byste?

Ano. A dokonce jsem o tom i nedávno uvažovala, když se vztah s učitelkou zhoršil. Na druhou stranu se mi tady moc líbí a odejít se mi vlastně nechce. Nemám ale problém pracovat v běžné základní škole. Již jsem tam pracovala 4 roky jako vychovatelka a moc se mi tam líbilo. „Zdravé“ děti dokáží člověka nabít jiným způsobem než ty současné.

15) Často doma myslíte na problémy z práce?

Když jsme měli ve třídě problémového žáka, který nás mlátil a kousal, tak ano. Hodně jsem to doma řešila. Jinak moc práci doma neprobírám, snažím se na ní nemyslet v době volna. Pokud jsou nějaké větší problémy ve třídě nebo s kolegy snažím se v klidu doma přijít na nějaké řešení.

16) Snažíte se odpočívat ve svém volném čase?

Ano.

17) Věnujete každý den čas svým koníčkům nebo nějaké příjemné aktivitě?

Ano – procházka se psy je moje každodenní aktivita (i když ne vždy je pro mě příjemná, když jsem třeba unavená atd., ale jít se musí. Dost často mne, ale právě tato aktivita nabije, i když přijdu hodně psychicky unavená a nikam se mi už nechce. Vlastně příroda je pro mojí relaxaci hodně důležitá. Již v minulosti (tak před 10 lety zpět) jsem si uvědomila, že pokud chci dělat profesi, kterou dělám, musím si udělat čas pro sebe a tzv. vyčistit hlavu, to jinak ani nejde. Příští týden se naše domácnost rozroste ještě o další dvě činčily, tak bude o relax a o zábavu postaráno.

18) Cítíte se často po práci velmi unavená?

Když jsem pracovala na plný úvazek, tak ano. Nyní se cítím unavená jen občas, nejvíce ke konci týdne, pak také v červnu, to už se mi zhoršuje trochu nálada a cítím, že si potřebuji dobít baterky." U mne už je asi znát věk. Částečný úvazek mně, ale vyhovuje.

19) Spatřujete podporu ve výkonu své pozice ze stran vedení školy? Pokud ano, co vám nejvíce pomáhá?

Já spatřuji podporu od vedení školy za nedostatečnou, šla jsem za nimi s problémem, že mě učitelka nutí učit a oni na to: neuč, není to tvoje práce, ať to učitelka zařídí jinak, jenže s ní už nikdo nepromluví a ona trvá na tom, abych i nadále dělala práci mimo povinnosti asistenta.

20) Napadá Vás nějaká podpora, která se Vám ze stran vedení školy nedostává a Vy by jste jí uvítala?

Uvítala bych supervize. A nejen, že by se člověk mohl svěřit se svými problémy s dětmi, ale právě i s problémy s nejbližším spolupracovníkem a snažit se najít cestu, jak to napravit. Bohužel nespátřuji patřičnou podporu.

21) Spatřujete nějaký podnět, který by Vám mohl zlepšit pracovní podmínky?

Osobně mě práce s dětmi baví. Domnívám se však, že současné finanční podmínky jsou nevyhovující. Jako asistentky pedagoga máme velkou zodpovědnost, zejména, pokud musíme dítě hlídat mimo dohled učitelky. Někdy se však chce i práce, která je spíše v kompetenci učitelky." Práce jako taková je dle mého názoru velice náročná jak psychicky, tak i fyzicky.

22) Jak vnímáte spolupráci mezi Vámi učitelem, rodičem a se speciálně pedagogickými centry? Co vám vyhovuje, co ne?

Jak jsem již uvedla mezi učitelkou a mnou byla super spolupráce, když jsem se jí ve všem podřídila. Jakmile jsem se ohradila proti nadměrnému zatěžování mé osoby bylo zle a je zle.

S některými rodiči vycházím celkem dobře, s většinou si pak rozumím velmi dobře. Se speciálně pedagogickými centry většinou spolupracuje učitel, ale určité mezery tam vidím, určitě by se tato spolupráce mohla zlepšit ze strany SPC.