

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Anna Králová

Název práce: Současné výzvy ve spolupráci učitele a asistenta pedagoga

Vedoucí práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Představení práce:

Prezentovaná bakalářská práce se věnuje tématu spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga v oblasti organizace a realizace výuky. Jednotlivé teoretické kapitoly jsou postupně věnovány dílčím tématům jako např. požadavky na zřízení funkce asistenta pedagoga, právní zakotvení pozice, náplň práce, metodická podpora apod. Dále je prostor věnován přiblížení specifikům spolupráce asistenta pedagoga s učitelem v rovině komunikace, administrativy, organizace a realizace výuky. Empirická část práce obsahuje výzkumné šetření zkoumající současný stav ve spolupráci mezi učitelem a asistentem pedagoga ve vzdělávacím procesu. Cílem této práce je dle slov autorky „*prozkoumat efektivitu jejich spolupráce a popsat funkční a nefunkční situace v dílčích činnostech jejich spolupráce, tedy v oblasti komunikace, administrativy, přípravy a realizace výuky*“.

Doporučení oponenta:

Teoretická část práce:

Na první teoretické kapitole věnující se asistentovi pedagoga oceňuji komplexnost jejího zpracování – postupně je zde rozebrána problematika zřízení této funkce, legislativní ukotvení pozice, předpoklady pro výkon profese apod. Ve druhé kapitole je prostor věnován spíše praktické rovině spolupráce mezi asistentem pedagoga a učitelem. Kladně hodnotím zaměření na oblast komunikace, administrativy, organizace i realizace výuky. Dále je velmi funkční, že se autorka v teoretické části práce věnuje tématům, která jsou ve stejné formě obsažena v empirickém šetření.

K teoretické části práce nemám zásadní připomínky. Tyto kapitoly jsou zpracovány kvalitně a precizně. Autorka pracuje s aktuálními a relevantními zdroji. Obsahově a terminologicky je zde vše v pořádku.

Praktická část práce:

V praktické části práce je obsaženo kvalitativní výzkumné šetření autorky, které bylo realizováno pomocí metody polostrukturovaného rozhovoru na základních školách. Celkem bylo realizováno 6 rozhovorů s pedagogy i s asistenty učitele. Pro účely výzkumu byly vymezeny čtyři výzkumné otázky. Autorka pracovala s metodou tematické analýzy a data vyhodnotila formou otevřeného a následně axiálního kódování. Využity byly také in vivo kódy.

Sedmá kapitola je věnována preciznímu vyhodnocení výzkumných dat a obsahuje také tabulky s jednotlivými kategoriemi (případně subkategoriemi) a kódy.

Práce obsahuje také kapitolu vyhodnocení a diskusi.

K praktickému provedení výzkumu opět nemám zásadní připomínky. Výzkumný design je koherentní, funkční a srozumitelný.

Formální stránka textu:

Po formální stránce je text práce naprosto v pořádku. Autorka dodržuje citační normu a citace jsou vhodně včleněny do textu. V gramatické a stylistické rovině je práce na vysoké úrovni.

Klady práce:

Velmi oceňuji pečlivost a komplexnost zpracování teoretických kapitol, detailní vyhodnocení získaných dat, ale také originální pojetí aktuálního tématu. Z práce je patrná vysoká motivace autorky ke studiu zvoleného tématu a kvalitou i délkou v podstatě odpovídá spíše diplomové práci.

Nedostatky práce:

Žádné nedostatky jsem v práci nespatriila.

Dotazy:

1. Co Vás na výzkumných zjištěních překvapilo a co byste zpětně na výzkumu změnila?
2. Dle Vašich slov výzkum prokázal „*nedostatečnou spolupráci v oblasti přípravy na výuku a administrativy*“. Jaké řešení této situace v praxi byste navrhla?
3. V práci využíváte také zahraniční literaturu. Narazila jste při studiu tématu na zásadní rozdíly v pojetí pozice asistenta pedagoga v ČR a v zahraničí?

Text splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce.

Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě.

Závěr:

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: Výborně

Podpis vedoucího práce:

Datum vypracování posudku: 8.9.2024

PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.