

Hodnocení školitelky

Doktorandka: Mgr. et Mgr. Kateřina Milerská

Školitelka: prof. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

Doktorandka se v průběhu studia, které bylo narušeno COVIDEM a změnou školitele, poctivě snažila v souladu s ISP absolvovat všechny dílčí zkoušky včas. Rovněž státní doktorskou zkoušku vykonala úspěšně. V letech 2014 -2023 absolvovala 16 teoretických akcí – kurzů, seminářů a konferencí, které ji ve studiu inspirovaly. Podílela se na řešení projektu „Rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím podpory vzdělávání zaměřeného na cíl“.

Při zpracování disertace vycházela ze svých rozmanitých pedagogických zkušeností – vedoucí a trenérka plavání, vyučující hry na klávesy a učitelka na základní škole. Rovněž se podílela na organizování záchrannářského příměstského tábora. Jinakost v mnoha podobách ji dovedla k tématu „Vnímání jinakosti ve školních třídách“, které velice svědomitě a soustředěně zpracovala. Objasňuje, jak žáci vnímají jinakost a propojuje filosofické koncepce s pedagogickou praxí. Zabývá se problematikou inkluze z pozice fenomenologické filosofie, protože dosud dominantní psychologie a sociologie nejsou schopny adekvátně akceptovat všechny dimenze inkluze. Doktorandka má prostudované a promyšlené texty E. Husserla, M. Merleau-Pontyho a E. Levinase. Poslední část disertace se opírá o výsledky pozoruhodného kvalitativního výzkumu. Doktorandka s hlubokým zaujetím věnovala velké úsilí interpretaci postřehů a sdělení žáků (o časové náročnosti ani nemluvě) a to nesmírně oceňuji. Domnívám se, že se jí podařila syntéza dat z kvalitativního výzkumu a fenomenologického pohledu na vnímání a jinakost.

Závěrem shrnuji: Přínosem předložené disertační práce je soustředění na aktuální problematiku jinakosti v souvislosti s otázkami inkluze a ochota nezůstat pouze na pozici akademicky teoretické a podstoupit úspěšné průniky do praxe.

V Hradci Králové 04.09.2024