



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

Jméno a příjmení studenta: Bc. Renata Hánová
Identifikační číslo studenta: 17375454

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Učitelství geologie pro střední školy se sdruženým studiem Učitelství biologie pro střední školy

ID studia: 682630

Název práce: Pracovní listy k učivu o vývoji života na Zemi
Pracoviště práce: Ústav geologie a paleontologie (4200)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: Mgr. Jakub Vodička, Ph.D.
Oponent(i): RNDr. Martin Mazuch, Ph.D.
Datum obhajoby: 16.09.2024 **Místo obhajoby:** Praha
Termín: řádný

Průběh zkoušky:

1. Předseda komise Doc. RNDr. Václav Kachlík, CSc představil uchazečku. Zhodnotil ve stručnosti její dosavadní průběh studia.
2. Uchazečka Bc. Renata Hánová představila přítomným členům komise a hostům hlavní teze jej diplomové práce na téma „Pracovní listy k učivu o vývoji života na Zemi“.
3. Vedoucí diplomové práce Mgr. Jakub Vodička, Ph.D. seznámil přítomné s průběhem řešení a sestavování diplomové práce. Kladně hodnotil množství zpracované literatury, obsahovou i grafickou formu práce. Kriticky se vyjádřil k tomu, že autorka nepracovala na práci souvisle a proto vypracování práce trvalo velmi dlouhou dobu. Doporučil ji k obhajobě.
4. Oponent Mgr. Martin Mazuch, Ph.D. seznámil přítomné s obsahem svého oponentského posudku. Práci celkově hodnotil pozitivně, autorka zpracovala velmi rozsáhlé téma, využila při tom velmi moderní literaturu, grafická úroveň práce je velmi dobré úrovni. Pro rozsáhlost chybí jen podrobnější charakteristika kenozoika, na kterou již autorce nezbyl čas. Zmínil i nutnost vysvětlení termínů, jejich definice, která někdy chyběla, případně se objevuje až v průběhu práce. Práce dle oponenta splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce a doporučil práci k obhajobě.
5. Autorka práce odpověděla na otázky oponenta. Proč tam není obsaženo kenozoikum. Tížil mne čas a také maximální rozsah práce. Otázka Godwany. Upřesnit paleogeografický obraz Gondwany v paleozoiku, aby nedocházelo ke zkreslení.
6. Diskuse: Jůzlová, ÚPSg - Co je to skládaková metoda učení? – Patří to k novým metodám učení. V. Kachlík – Je časově zvládnutelné vyložit látku těmito novými metodami. Dá se to zvládnout v časové dotaci. Běžný učitel si asi tolik času nevyhradí.

Co si z toho žáci zapamatovali? Zapamatovali si žáci z látky něco podstatného. J. Sakala – Paleogeografické obrázky se zdají složité. Stačilo by vybrat důležité úseky vývoje života. Doporučuje více se orientovat na mladší období tj. zejména kenozoikum a zvláště kvartér. Mgr. Jůzová – Kolik času je vymezeno pro vývoj života? Je je to asi 14 hod, ale výstupy nejsou součástí RVP

Výsledek obhajoby:

velmi dobře (2)

Předseda komise:

Kachlík Václav, doc. RNDr., CSc. (přítomen)

Členové komise:

Košťák Martin, prof. RNDr., Ph.D.

Matějka Dobroslav, RNDr., CSc. (přítomen)

Martínek Karel, Mgr., Ph.D.

Mazuch Martin, RNDr., Ph.D. (přítomen)

Opluštil Stanislav, prof. RNDr., Ph.D.

Sakala Jakub, doc. RNDr., Ph.D. (přítomen)

Tomek Filip, Mgr., Ph.D. (přítomen)

Žák Jiří, prof. RNDr., Ph.D.