

Školitelský posudek bakalářské diplomové práce

Název práce: Změny v reciprocitě přátelských vztahů u dětí

Autor: Martina Svobodová

Školitel: Mgr. Klára Valentová

Oponent: doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.

Bakalářská diplomová práce Martiny Svobodové se věnuje reciprocitě přátelských vztahů dětí. Studentka si klade za cíl popsat změny v reciprocitě přátelských vztahů dětí předškolního, mladšího školního a staršího školního věku a rozdíly v reciprocitě přátelských vztahů dívek a chlapců. V rámci své práce se studentka rovněž zabývá reciprocitou přátelství mezi dívkami a chlapci. Na základě nastudované literatury si studentka stanovuje tři hypotézy. Za první předpokládá, že se reciprocita přátelství dětí bude zvyšovat s věkem. Dále předpokládá, že dívky budou mít více vzájemných přátelství než chlapci. A nakonec se domnívá, že se s přibývajícím věkem dětí bude proměňovat počet recipročních přátelství mezi dívkami chlapci.

Teoretická část

Teoretická část obsahuje čtyři širší kapitoly věnující se reciprocitě přátelství, dále rozdílným povahám přátelství dívek a chlapců, proměnám přátelství s věkem a faktorům ovlivňujícím míru reciprocitu přátelství. Teoretická část je postavena na velkém množství kvalitních literárních zdrojů a poskytuje čtenáři ucelený přehled o zkoumané oblasti. V teoretické části je zmíněno množství studií, které se rovněž věnovaly reciprocitě přátelství dětí, ale z většiny se zabývaly pouze jednou věkovou kategorií. Studie navíc často docházely k neshodným závěrům. Teoretická část obsahuje sekce, které nejsou bezprostředně relevantní pro výzkumné otázky, mohly by ale tvořit základnu pro studentčino budoucí bádání.

Praktická část

V praktické části studentka nejprve zmiňuje cíle diplomové bakalářské práce a formuluje hypotézy. Dále následují kapitoly věnované metodologii sběru dat, zpracování dat a datové analýze a výsledkům. Data pro praktickou část byla v době zadání diplomové bakalářské práce z větší části nasbíraná. Studentka se zúčastnila sběru dat v jedné třídě, přičemž design sběru dat

byl daný. Přepis, zpracování a vyhodnocení dat bylo na studentce. Všechny postupy sběru, zpracování a vyhodnocování dat jsou v práci náležitě popsány. Praktická část obsahuje množství obrázků a tabulek, které krom prezentací výsledků demonstrují rovněž postupy zpracování dat, což čtenáři práce usnadňuje pochopení postupů zpracování dat. Samotná interpretace výsledků je naneštěstí trochu matoucí, kdy studentka nejprve popisuje výsledky testu druhé hypotézy a poté až první. Velmi pozitivně pak hodnotím diskuzi, která obsahuje porovnání vlastních výsledků s dalšími pracemi a jejich zahrnutí do širšího kontextu, nechybí zde vlastní myšlení autorky. Autorčino zamyšlení se nad limity práce a návrhem budoucích výzkumů hodnotím rovněž pozitivně.

Shrnutí

Studentka byla během zpracování bakalářské diplomové práce aktivní, docházela na konzultace, které se z větší části konaly online (z důvody indispozice školitelky), jevila zájem o dané téma, načítala literaturu a během práce s daty byla pečlivá a zodpovědná. Text práce je psaný odborným jazykem, má logickou strukturu a všechna tvrzení jsou náležitě citována. Bakalářskou diplomovou práci doporučuji k obhajobě. Doporučuji známku výborně v závislosti na ústní obhajobě.

Otázky:

- 1) V práci často zmiňujete studie, které se zabývaly reciprocitou přátelství a dospěly k rozdílným výsledkům. Čím podle vás může být tento nesoulad způsobený?
- 2) V diskuzi zmiňujete, že dle Vaší zkušenosti je od chlapců častěji vyžadována samostatnost a větší emocionální rezervovanost. Můžete to více rozvést?

V Českých Budějovicích 9. 9. 2024

Klára Valentová