

Abstrakt

Současný výzkum naznačuje, že bilingvismus může mít pozitivní vliv na sociální kognici. Cílem předložené studie bylo tato zjištění ověřit a zjistit, zda má akvizice dvou a více jazyků vliv na sociální kognici, a to konkrétně prosociální tendence, jako jsou empatie a soucit. Studie se zúčastnilo 64 participantů (34 monolingvních a 30 bilingvních) ve věku 11 až 15 let, kteří vyplnili sebehodnotící dotazníky, Dispositional Positive Emotions Scale – compassion subscale (DPES) a Interpersonal Reactivity Index (IRI), na základě kterých byl vyhodnocen soucit a vícerozměrná empatie participantů. Participantů se zároveň zúčastnili 3D simulace hodnotící prosociální tendence, která byla projektována skrze holografický displej. V rámci 3D simulace byl měřen reakční čas participantů. Z výsledků vyplynulo, že mezi monolingvními a bilingvními participanty nebyl signifikantní rozdíl v soucitu, ani ve vícerozměrné empatii. Naopak mezi skupinami byl signifikantní rozdíl v reakčním čase, kdy bilingvní participantů byli rychlejší při své reakci na scénu ve 3D simulaci. Současná studie naznačuje, že ačkoliv v dotazníkovém šetření nebyl mezi skupinami nalezen žádný rozdíl, bilingvní adolescenti mohou projevat prosociální tendence v případě, že se jejich prosociální chování sleduje v reálném čase. Výsledky jsou diskutovány s ohledem na existující studie v dané oblasti. Zároveň jsou uvedeny návrhy pro budoucí výzkum.

Klíčová slova: bilingvismus, sociální kognice, prosociální chování, bilingvní výhoda, adolescence