

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Základy investování pro střední školy

Autor práce: Mgr. Michaela Jašková

Vedoucí práce: RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.

Cílem bakalářské práce bylo seznámit se s dostupnými učebnicemi a dalšími materiály pro výuku finanční gramotnosti na středních školách a na jejich základě poté připravit materiály a pracovní listy k tématu investování použitelné ve výuce na střední škole, např. v rámci projektových dnů.

Předložená práce je přehledně členěna do pěti kapitol. První je zaměřena na finanční gramotnost a seznámí čtenáře se současným stavem finančního vzdělávání v České republice a dostupnými výukovými materiály. Ve druhé kapitole studentka definuje pojem investování, popisuje základní předpoklady pro investování a vysvětluje pojmy výnos, riziko, likvidita v souvislosti s tzv. investičním trojúhelníkem. Následující dvě kapitoly se studentka věnuje popisu základních tříd aktiv a poté podrobnějšímu popisu jednotlivých investičních produktů. První čtyři kapitoly pak slouží jako teoretický úvod ke kapitole čtvrté, která je stěžejním výstupem práce. Studentka připravila dva pracovní listy, na nichž si žáci mohou vyzkoušet výběr vhodné investiční strategie na základě zadaného cíle a investičního horizontu.

Studentka si téma sama zvolila a pracovala velmi samostatně. Úvodní čtyři kapitoly jsou pouze rešerší, ovšem téma investování je v SŠ učebnicích velmi opomíjené, autorka tak musela prostudovat poměrně hodně materiálů, o čemž svědčí na bakalářskou práci neobvykle rozsáhlý seznam literatury.

Práce sice neobsahuje žádnou náročnou matematiku, ale všechny použité vzorce jsou v práci pěkně vysvětleny na jednoduchých příkladech. Připravené pracovní listy jsou pečlivě vyřešeny a v závěru je připojeno doporučení pro žáky – začínající investory. Pracovní listy jsou využitelné ve výuce na středních školách ať už jako praktická ukázka využití statistických vzorců, či přímo v rámci předmětu věnovaného finanční gramotnosti, popř. v rámci nějakých projektových dní.

Práce je vhodně doplněna obrázky a grafy. Na to, že autorka není rodilá mluvčí obsahuje práce jen malé množství pravopisných či typografických nedostatků. Všechny zdroje v práci jsou řádně citovány, práce neobsahuje kopírované, či jen přeložené pasáže.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci na učitelském studiu, doporučuji ji přijmout k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou výborně.

V Praze, dne 4. 9. 2024

RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.

Katedra didaktiky matematiky MFF UK