

Bibliografická citace

DAVIDOVÁ, Eva. *Role komunitního školství ve vzdělávacím procesu a v rozvoji obce*. Praha, 2024. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta, Katedra teologické etiky. Vedoucí práce PhDr. Jaroslava Šťastná, PhD.

Anotace

Tato diplomová práce se zabývá a hodnotí roli komunitního školství ve vzdělávacím procesu a v rozvoji obce. Práce poskytuje přehled současného stavu komunitního školství v České republice, definuje komunitní školství, fungování a začlenění komunitního školství do vzdělávacího procesu a rozvoje obcí v České republice. Práce se zaměřuje na konkrétní příklady škol Zaya/RC Zajíček a Edwin a zkoumá, jak komunitní školství může obohatit vzdělávací prostředí a přispět k rozvoji místních komunit. Hlavním cílem práce je identifikovat a vyhodnotit hlavní pozitiva komunitních škol ve vzdělávacím procesu a pro fungování dotčených obcí a místních komunit. V neposlední řadě diplomová práce řeší a hodnotí, jaké jsou důležité aspekty úspěšného chodu komunitní školy, např. personální, vzdělávací, manažerské, ekonomické a koncepční aspekty. Práce s odbornou literaturou, dotazníkové šetření, polostrukturované rozhovory a dlouholeté zkušenosti autorky diplomové práce ve dvou komunitních školách budou nejdůležitějšími zdroji a přístupy při vyhodnocení uvedených cílů. V rámci práce budou v diskusní části rozebrány klíčové výzvy a perspektivy rozvoje komunitních škol v České republice.

Klíčová slova

Komunitní školství, komunitní vzdělávání, spolupráce s rodiči, alternativní školství