



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále BP)

Jméno a příjmení studenta: **LENKA MAUROVÁ, DiS.**
Název bakalářské práce: **Život v dětském domově z pohledu dětí umístěných do ústavní péče**
Název školy: **Katedra pastorační a sociální práce ETF UK Praha**

Jméno a příjmení vedoucího BP: **PhDr. Pavel Pěnkava, Ph.D.**

Autorka přichází s tématem ústavní péče, které je již početně zastoupené jak v monografiích zahraničních, ale i našich odborníků, tak i téměř v každodenní diskuzi na sítích a v médiích. To přináší své výhody, ale zároveň i nevýhody. Téma vyžaduje poměrně přesný vhled do problematiky ústavní péče a dopadů na životě jedinců, kteří jí musí ze závažných důvodů absolvovat. Autorka má výhodu, že pracuje jako vychovatelka v dětském domově. Zároveň by tato možnost mohla být i nevýhodou a to především proto, že získání vlastních zkušeností a dovedností může narážet nebo být v rozporu s odbornou diskuzí, kterou jako studentka bakalářské práce musí pečlivě analyzovat a nezaujatě zasadit do obsahu. Jsem přesvědčený, že toto se jí povedlo, i když z celkového pojetí je patrné, že BP psal člověk s praktickou zkušeností a po letech budovaným názorem.

BP je tradičně rozdělená na teoretickou a praktickou část. Obsah práce má logickou stavbu, která směřuje k naplnění cíle práce. Cíl je srozumitelný a lze ho snáze identifikovat napříč celým textem. Formální seznamování s problematikou života dětí v ústavním zařízení není zbytečně zdlouhavé a lze vidět snahu o popis podstatných oblastí v rámci celého tématu. Například kapitoly věnující se systému ústavní péče v České republice, náhradní rodinné péči a nezastupitelné roli orgánů sociální právní ochrany dítěte. Důležitá je kapitola č. 3, popisující traumata u dětí, která vznikají jak v rodinách, tak rovněž v důsledku pobytu v ústavních zařízeních.

Praktická, neboli výzkumná část se věnuje zkoumání názorů a pocitů dětí v konkrétním dětském domově (ve kterém zároveň autorka vykonává funkci vychovatelky). Autorka se snažila předejít možnému zkreslení výstupů, které by mohlo vycházet ze vztahu mezi ní a respondenty. Výzkumná metoda byla, vzhledem k dosažení cíle BP, vhodně zvolená. Z interpretace výsledků je patrné, že se autorce povedlo dosáhnout cíle práce.



UNIVERZITA KARLOVA
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Použitá literatura je nakombinována jak z monografií tak internetových zdrojů. Postrádám zdroje z odborných časopisů, ale v současné době je částečně nahrazují informace na internetu.

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky pro její obhajobu. Autorce se podařilo představit zvolené téma problematiky ústavní péče v České republice s příkladem režimového zařízení a prostřednictvím rozhovorů s dětmi ve vybraném dětském domově.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm **B**

Otázka k obhajobě:

- 1) Co Vás zaujalo, na základě vašeho zkoumání, ve vybraném zařízení a doporučila byste jako příklad dobré praxe pro jiná zařízení ústavní péče pro děti a mládež a naopak?

.....
podpis oponenta

V Praze dne: 1. 6. 2024