

Abstrakt

Bakalářská práce *Vzdělávání v III. trojročí montessori škol* se zabývá konceptem vzdělávání dětí 7.–9. třídy podle pedagogického systému Marie Montessori „Děti Země“ a tím, jak je tento projekt realizován v současných českých montessori školách.

Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. Úvod teoretické části tvoří životopis Marie Montessori, významné pedagožky a vědkyně, ale také bojovnice za práva dětí a žen. Pro hlubší pochopení, jak montessori pedagogika funguje, popisuje teoretická část podrobně koncepci, kterou Maria Montessori vytvořila. Dále jsou popsány nároky na učitele v III. trojročí – na jeho roli a osobnost je v montessori metodách kladen velký důraz a vzdělávání těchto pedagogů je celoživotní proces. Absolvují mnoho kurzů, spolupracují, předávají si zkušenosti. Aktuálně je v Česku možno absolvovat mnoho kurzů pro učitele mateřských škol a I. a II. trojročí, ale jen málo kurzů pro učitele III. trojročí. Jsou uvedeny organizace, kde je možno tyto kurzy absolvovat. Součástí práce je stručná historie montessori přístupu ve světě a v České republice.

Část práce se věnuje koncepci montessori vzdělávání v České republice, kolik škol s montessori programem v současné době v České republice je, zda existují kritéria a podmínky pro realizaci montessori programu, jak se k programu montessori staví MŠMT a podle jakých kritérií se posuzuje kvalita montessori programu.

Teoretická část dále popisuje vzdělávání dětí v III. trojročí podle konceptu Marie Montessori Děti Země, jaká byla její vize a jak je dnes uplatňována v montessori školách. Popsána je také role dospělého v tomto období, metody školního hodnocení a potřebná kvalifikace pedagogů.

Empirická část popisuje, jak vybrané montessori školy projekt Děti Země realizují v praxi a zda lze koncept Marie Montessori, který před téměř sto lety vymyslela, aplikovat v současných podmínkách. Částečně se šetření zabývá i tím, jak školy připravují děti z 9. tříd na přijímací zkoušky na střední školy. Součástí je popis metod sběru a analýzy dat.

Klíčová slova

montessori pedagogika, vzdělávání dospívajících, Erdkinder, Děti Země, vzdělávací metody Marie Montessori, vzdělávání v českých montessori školách