

## Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Studium</b>	Bakalářský studijní program
<b>Studijní obor</b>	Fyzioterapie
<b>Akademický rok</b>	2023/2024
<b>Autor práce</b>	Tereza Kvapilová
<b>Název práce</b>	Plochá noha u dětí
<b>Oponent práce</b>	Mgr. Marie Vitujová

<b>1</b>	<b>Formální zpracování práce</b>	<b>Bodové hodnocení 0-5 pro každou kategorii</b>
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu práce (nejméně 40 normostran bez anotací a příloh)	<b>5</b>
1.2	Členění práce (grafická stránka, logická stavba kapitol)	<b>5</b>
1.3	Jazyková úroveň textu	<b>4</b>
1.4	Obrázky, grafy, tabulky	<b>4</b>
1.5	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	<b>3</b>
1.6	Úprava citací a citační rejstřík (označení v textu, jednotná citační norma)	<b>4</b>
1.7	Odborná úroveň textu	<b>5</b>
1.8	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Rešeršní část</b>	<b>-</b>
2.1	Výběr a vymezení tématu, originalita	<b>4</b>
2.2	Stanovení a formulace cílů rešerše	<b>3</b>
2.3	Pochopení tématu a prokázání orientace v problematice	<b>4</b>
2.4	Obsahová úroveň kapitol (vyváženost)	<b>4</b>
2.5	Kvalita vlastní rešerše – počet domácích a cizojazyčných zdrojů, vyhledání recentních prací publikovaných na dané téma, práce s odbornými databázemi	<b>4</b>
2.6	Analýza a interpretace rešeršní práce, praktická aplikace výsledků rešerše. Návaznost na experimentální (kazuistickou část práce)	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Kazuistika nebo experimentální část práce</b>	<b>-</b>
3.1	Adekvátní výběr probandů vzhledem k rešeršní části	<b>5</b>
3.2	Metodika – způsob vyšetření probandů, adekvátnost a kvalita terapeutické intervence či sledování a hodnocení vybraných parametrů. Statistické zpracování analýza dat, pokud je součástí BP hodnocení souboru probandů.	<b>4</b>
3.3	Intepretace výsledků kazuistiky či experimentu ve světle předchozí literární rešerše a vzhledem ke klinické praxi	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Diskuze</b>	<b>-</b>

4.1	Schopnost analýzy a interpretace výsledků rešerše ve vztahu k experimentální části práce (kazuistiky) s dopadem na moderní klinickou praxi	<b>3</b>
5	<b>Závěr</b>	-
5.1	Konstatuje přijetí či odmítnutí iniciálně stanovených otázek, verifikace hypotéz, vlastní přínos autora k dané problematice, konfrontace a porovnání výsledků práce s iniciálně stanovenými cíli práce. Shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumná šetření	<b>3</b>
6	<b>Přínos a originalita Bc práce pro praxi, vědu a studium</b>	<b>3</b>
7	<b>Celkový počet získaných bodů (max. 100)</b>	<b>76</b>
8	<b>Práce je originálním dílem studenta</b> V případě podezření, že se jedná o plagiát, napište odůvodnění do posudku a práci nedoporučte k obhajobě!	<b>ANO</b>

### Slovní komentář k BP

Bakalářská práce je věnována aktuálnímu a hojně diskutovanému tématu ploché nohy u dětí. Obsahuje 63 stran vlastního textu, 40 obrázků a 7 tabulek. V referenčním seznamu autorka uvádí 51 zdrojů, z toho 36 zahraničních. Zahrnuta je i recentní literatura. Styl a grafická podoba práce jsou přiměřené.

V teoretické části se autorka zabývá anatomií, vývojem a funkcí lidské nohy a problematikou ploché nohy u dětí. Ačkoliv je tato kapitola obsáhlá a poukazuje na důležité a zajímavé souvislosti v rámci vývoje, etiologie, rizikových faktorů aj., ocenila bych více informací o vlivu ploché nohy na funkci a vývoj muskuloskeletálního systému.

Praktická část představuje kazuistiku dvou dětských pacientů. Je doplněna o více než 30 obrázků názorně ukazujících vyšetření i terapii. Některé fotografie jsou však chybně popsány (obrázek 14, 16, 36, 37), jedná se o záměnu pozic a stran. U popisu terapie není jasné, kolik terapií pacienti absolvovali a jak často doma cvičili.

Za největší nedostatek práce považuji diskusi, jejíž polovinu tvoří popis terapie, bez dostatečného srovnání vlastních zjištění s literaturou.

Zatímco autorka sama považuje za stěžejní praktickou část, hlavní hodnotu této práce vidím v teoretické části, kde je popsána problematika ploché nohy z různých úhlů.

Přes uvedené výhrady bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě**.

### Otázky, na které student odpoví během obhajoby:

1) V práci uvádíte pozitivní vliv ortopedických vložek. Mohou mít i vliv negativní?

**Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):**

<b>Doporučuji</b>	<b>Doporučuji s výhradou</b>	<b>Nedoporučuji</b>
-------------------	------------------------------	---------------------

**Navrhovaná známka:**

2

**Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:**

<b>Počet bodů</b>	<b>Známka</b>
100 -88	1
<b>87 – 74</b>	<b>2</b>
73 – 60	3
59 a méně	nevyhověl