

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá prozkoumáním postojů a motivací pediatrických sester k celoživotnímu vzdělávání (se zaměřením na specializační vzdělávání). Cílem práce je na základě dotazníku zjistit postoje a motivace pediatrických sester k celoživotnímu vzdělávání a dostupných možnostech v oblasti specializačního vzdělávání. A dále zjistit pozitivní a negativní faktory ovlivňující motivaci sester k celoživotnímu vzdělávání.

Teoretická část práce pojednává o současném systému celoživotního vzdělání pediatrických sester se zaměřením na specializační vzdělávání. Cílem výzkumné části práce je zjistit postoje, motivační a demotivační faktory pediatrických sester k celoživotnímu vzdělávání. Kvantitativní výzkum je realizován pomocí dotazníku vlastní konstrukce na pediatrických odděleních jednotek intenzivní péče v pediatrii ve Fakultní nemocnici v Motole. Vzorek, tvoří 66 respondentů, 63 žen a 3 muži. Empirická část obsahuje zpracovaná data ve formě tabulek a diagramů, které jsou porovnávána s hypotézami týkajícími se věku, délky praxe a specializace respondentů. Z výzkumu se ukazuje statisticky významný rozdíl u tří položek v závislosti na věku a délky praxe. Jako hlavní motivační faktor k celoživotnímu vzdělávání sestry uvádějí finanční ohodnocení. Naopak demotivačním faktorem je pro ně hlavně nedostatek času. Dále sestry uvádějí, že zaměstnavatel požaduje aktivní přístup k celoživotnímu vzdělávání, nicméně jen málo z dotazovaných uvedlo, že se jim podpory dostává v dostatečné míře.