

## Abstrakt

Teoretická část se zaměřuje na příčiny vzniku motorických obtíží u předčasně narozených dětí z pohledu vývojové neurobiologie, neuropatologie a neurofyziologie. Objasňují se důsledky těchto výhradně centrálních změn s přesahem na motorické učení. Dále jsou popisovány intervenční přístupy na redukci těchto deficitů. Popis intervenčních přístupů, další z literatury vyplývající doporučení, a také teoretická část jsou podkladem pro metodiku praktické části práce.

Výzkumná část práce spočívá v longitudinální skupinové intervenci 16 dětí ve věku 8-17 let rozdělených do 5 skupin dle věku a motorické úrovně v počtu 3-4 dětí. Délka intervence je 9 týdnů s frekvencí 1x týdně 60 minut. Objektivizační metodou pro zhodnocení efektu intervence je hodnotící baterie testů MABC-2. Kritéria výběru jsou následující: děti vedeny v Centru komplexní péče pro děti s perinatální zátěží na Klinice pediatrie a dědičných poruch metabolismu Všeobecné fakultní nemocnice v Praze, uměle nastavená 30 km vzdálenost z místa bydliště, a především zájem ze strany dětí i rodičů.

Výsledkem je statisticky významný rozdíl většiny motorických dovedností dle MABC-2 (míření a chytání, rovnováha i celkové souhrnné výsledky). Efekt intervence je střední až velký ( $d=0,71$  – celkové skóre,  $d=0,74$  – celkový percentil) s hodnotami statických významností  $p=0,006$  a  $p=0,001$  s potenciálem přínosu pro praxi. U okruhu manuálních dovedností není zlepšení statisticky signifikantní. U 5 dětí došlo k přechodu mezi jednotlivými pásmy ve smyslu zlepšení včetně 3 dětí, které opustily pásmo pod 5. percentilem a vymanily se z klasifikace DCD. Je zaznamenán i negativní (2) nebo žádný vliv (2) na výsledky především u starších (15-17 let) dětí, který neovlivnil umístění dětí ve výkonnostním pásmu. Výsledek je ve shodě s negativně signifikantní korelací věku a změnou celkového testového skóru MABC-2 ( $r= -0,71$  s  $p=0,002$ ).