

Abstrakt

Tato práce poukazuje na nejasné postavení geologického kurikula v soustavě přírodovědně zaměřených předmětů. V předkládaném článku pro potřeby rigorózní práce byla provedena komplexní reflexe výuky geologie v České republice, která byla zaměřena na historický vývoj, současný stav i možnosti budoucího rozvoje. SWOT analýzy, vytvořené z výpovědí žáků a učitelů, odhalily nejen slabé stránky a hrozby, ale také silné stránky a příležitosti, které mohou napomoci zlepšení výuky geologie. Dále je diskutováno začlenění pojmu geodiverzita do výuky na základní škole. Součástí příloh je i školní vzdělávací program s geologickými výstupy pro přírodopis druhého stupně základní školy (ISCED 2), který je autorem realizován od školního roku 2021/22. Práce představuje přehled dosavadní publikační činnosti autora, coby učitele základní školy.

Klíčová slova

geologie, didaktika přírodopisu, geodiverzita, základní škola