

ABSTRAKT

Práce s názvem Specifika řízení a vedení pracovníků vzdělávacích organizací (People Management) se zabývá personálním řízením a vedením ve středním vzdělání podle mezinárodní klasifikace vzdělávání ISCED 344. Práce je dále zaměřena na pedagogické i nepedagogické pracovníky, jejich rozvoj, hodnocení, vzdělávání včetně vztahů, komunikace, řešení konfliktů a přístupů k výkonům jejich práce. Hlavním cílem diplomové práce je nejen definovat, ale i určit specifika řízení a metod pro vedení pracovníků v českých středních školách ve Středočeském a Západočeském kraji. Metodou k dosažení cíle je analýza odborné literatury a vyhodnocování výsledků pomocí dotazníkového šetření zaměřeného na vzdělávací organizace personálního řízení a vedení v českých středních školách ve Středočeském a Západočeském kraji. Analýza dat se uskutečnila v roce 2021 a je založena na výpočtu relativních četností a zhodnocení rozdílů v odpovědích dotázaných respondentů s využitím kontingenčních tabulek. Na základě zjištěných výsledků se následně dojde k závěru, zda odpovědnost za řízení a vedení pedagogických a nepedagogických pracovníků českých středních škol ve Středočeském a Západočeském kraji spočívá nejen na ředitelích škol, ale také i na dalších vedoucích pracovnících škol, kteří každodenně řídí a vedou ostatní pracovníky škol.

V jakém rozsahu se vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků pohybuje v mantinelech, ve kterých se musí vedoucí pracovník pohybovat, a jak se projevuje variabilita přístupů vedoucích pracovníků a vedení podřízených včetně osobních postojů k těmto mantinelům?

KLÍČOVÁ SLOVA

Pedagogický pracovník, personální řízení, střední vzdělávání, řízení školy, vedení lidí, vzdělávací organizace, vzdělávací systém