

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Ing. Adina Lehmová	Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název diplomové práce: Specifika řízení a vedení pracovníků vzdělávacích organizací (People Management)	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		x		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu		x		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			x	
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti			x	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů			x	
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			x	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů			x	
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů			x	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání			x	

Charakteristika a klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé a aktuální téma specifika řízení a vedení pracovníků vzdělávacích organizací.
- Autorka prokázala samostatnost při tvorbě DP.

Nedostatky práce:

- Práce obsahuje některé drobné formální chyby (např. dvě tečky u odkazů).
- Vzorek nelze považovat za reprezentativní, vzorek by měl být porovnán s daty ČSÚ.
- U analytické části, závěrech a přínosech by si práce zasloužila ještě detailnější odhalení příčin či souvislostí, popřípadě ještě více konkrétnějších návrhů.
- Některé části textu jsou matoucí. Některé texty nejsou pravděpodobně dostatečně ozdrojované (např. s. 51 až 52)
- Ať je stanoven cíl práce, nejsou jasně zodpovězeny otázky vztahující se k tomuto cíli.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 5. prosince 2024. (Theses.cz) a ze dne 2. prosince 2024 (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 18 % a 16 %. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda, po podrobném shlédnutí se však jedná pravděpodobně o shody metapopisů (náležitých šabloně).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Proč se autorka domnívá, že delegování vždy závisí na důvěře? Z čeho tak plyne na základě jejího průzkumu?
2. Jak jsou dle autorky hlavní specifika metod vedení pracovníků?

V Praze 10. prosinec 2024

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

