

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Ing. Adina Lehmová	Oponent diplomové práce: Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Specifika řízení a vedení pracovníků vzdělávacích organizací (People Management)	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		x		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu		x		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů			x	
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			x	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů			x	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání			x	

Charakteristika a klady práce:

- Předložená diplomová práce se zabývá specifikami řízení a vedení pracovníků vzdělávacích organizací. Hlavním cílem práce je nejen definovat, ale i určit specifika řízení a metod pro vedení pracovníků v českých středních školách ve Středočeském a Západočeském kraji.
- Práce je zpracována v rámci možností předkladatelky přehledně a strukturovaně. Použitá dostupná tuzemská a zahraniční literatura byla autorkou následně aplikována při zpracování teoretické části diplomové práce.
- Oceňuji využití a implementaci získaných praktických poznatků v praktické části diplomové práce.

Nedostatky práce:

- Na základě protokolu o vyhodnocení podobnosti (Theses.cz a Turnitin) vykazuje diplomová práce shodu ve výši 16 % a 18 % s jinými závěrečnými pracemi a také internetovými zdroji. Všechny uváděné shody jsou autorkou práce řádně citovány.
- V diplomové práci se vyskytují drobné formální nedostatky a gramatické chyby. Chybí ve vybraných částech textu dostatečné uvedení zdrojů – zejména od strany 50 a dále.
- Některé psané texty jsou nepřesně napsané a působí na čtenáře chaoticky.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 5. prosince 2024. (Theses.cz) a ze dne 2. prosince 2024 (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 18 % a 16 %. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uveďte příklady stylů řízení vedoucích pracovníků vzdělávacích organizací odlišující se od soukromých subjektů v současných tržních podmínkách.
2. Jaké jsou podle Vás nastaveny v oblasti středního školství postupy a principy pro dalších vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků?

V Praze 16. prosince 2024

Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA