

## **ABSTRAKT**

Tato bakalářská práce se zabývá tvorbou Lapbooku s pohádkovým námětem v mateřské škole. Cílem je realizovat aktivity tvorby Lapbooku na pohádkové téma s dětmi a evaluovat je. Prostřednictvím aktivity tvorby Lapbooku chceme docílit rozvoje čtenářské pregramotnosti, prohloubit informace o daném tématu, porozumění textu, podpořit u dětí schopnost propojování, představivosti, předvídání, rozvíjet u nich jemnou motoriku a paměť.

Teoretická část se zaměřuje na charakteristiku dítěte předškolního věku s ohledem na téma práce. Popisuje motorický vývoj, jemnou a hrubou motoriku, dále psychický vývoj (myšlení, vnímání a uvažování, paměť, ...). V další kapitole popisují knihu jako prostředek výchovy, typy knih, čtenářství a čtenářskou pregramotnost se zaměřením na děti předškolního věku, čtenářské strategie a třífázový model učení. V další kapitole popisují význam pohádky u dětí předškolního věku. V poslední kapitole se zaměřují na Lapbook, jeho využití v mateřské škole a preprimárním vzdělávání a návrh na tvorbu Lapbooku a jeho fyzickou podobu.

V praktické části popisují vlastní realizaci tvorby Lapbooku na pohádkové téma s dětmi a jeho evaluaci. Ke své práci jsem využila metody výzkumu rozhovoru s pedagogem a rozhovorem s dětmi, dále pretestem, posttestem a pozorováním. Ve svém výzkumu jsem ověřovala dopad tvorby a práce s Lapbookem dětmi v předškolním věku na jejich znalosti konkrétní pohádky. Výsledky výzkumu prokázaly velký posun u dětí, které se realizace aktivity tvorby Lapbooku a práci s ním účastnily. Pozorovala jsem velké zlepšení především v oblasti znalosti pohádky a hlubšího porozumění textu.