

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Andragogika a management vzdělávání

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. Bc. Josef Hrubý	Oponent diplomové práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název diplomové práce: Spolupráce základních škol a organizací zaměřených na koučování	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Cílem práce je zjistit a popsat potřeby vedení školy a učitelů při využívání koučovacích služeb a zjistit, zda a za jakých podmínek by koučovací organizace mohla tyto potřeby naplnit.

Klady práce:

- Přehledný text vedoucí k naplnění cíle práce
- Vymezení základních termínů na základě citací odborné literatury
- Jasně stanovené výzkumné otázky doplněné podrobným popisem
- Popis výzkumných metod
- Zodpovězení výzkumných otázek

Nedostatky práce:

- Nejasný výběr koučovacích organizací v teoretické části
- Ve výzkumné části (8.1, 8.8) se opakuje text z teoretické části
- Chybějící dotazník v příloze i otázky rozhovoru s ředitelem,
- Chybějící grafické zpracování odpovědí
- Zbytečné citace podobných odpovědí u výsledků dotazníkového šetření (opakuje se u zodpovězení výzkumných otázek i v závěru práce)

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11.7.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11.7.2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V které fázi svého pedagogického vývoje, podle Vašeho názoru, začne učitel upřesňovat koučink před mentorinkem?
2. Ředitelka koučovací organizace pouze komentovala zjištěné výsledky a nabízela své služby?
3. U zodpovězení jedné výzkumné otázky ředitel uvádí: „*Existence malého počtů koučů se zkušenostmi a porozuměním školskému prostředí.*“ Není to v rozporu s tím, že kouč nemusí být odborníkem na danou oblast?

V Praze 23.12.2024


Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.