

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá možnostmi vzdělávání seniorů v Lysé nad Labem. Jejím cílem je prozkoumat zkušenost vybraných seniorů s možnostmi vzdělávání ve městě. Výzkumný vzorek tvoří aktivní senioři ve věku 65+, kteří žijí mimo institucionální péči, a alespoň jednou ročně se účastní vzdělávací aktivity pořádané městem. Téma vzdělávání seniorů je v teoretické části zasazeno do kontextu problematiky stárnutí populace. Práce definuje pojmy stáří, stárnutí, senior a propojuje je s poznatky z oblasti gerontagogiky. Objasňuje téma aktivního stárnutí, vliv vzdělávání na kvalitu života a důležitost celoživotního učení. Seznamuje se specifiky vzdělávání seniorů v souvislosti s jejich motivací v účasti a překážkami, které jim v účasti brání. Specifikuje roli lektora dalšího vzdělávání v rámci edukace seniorů. Představuje instituce zajišťující vzdělávání seniorů v České republice. Seznamuje se sociodemografickými údaji o Lysé nad Labem a možnostmi vzdělávání seniorů dohledatelnými z veřejných zdrojů. Výzkumné šetření v rámci empirické části bylo provedeno kvalitativním přístupem, jehož metodologický rámec tvořily polostrukturované rozhovory s devíti vybranými seniory. Získaná data byla podrobena tematické analýze. Výstupem práce je podrobná analýza, která představuje zkušenosti seniorů s využíváním vzdělávacích aktivit ve městě. Výsledná šetření ukázala převážně dobrou zkušenost a pozitivní hodnocení nabídky vzdělávání. Respondenti oceňují především rozmanitost a dostupnost. Klíčovými faktory jejich pozitivního hodnocení jsou kvalita programů s praktickým přesahem do života, přívětivá atmosféra a laskavý přístup vzdělavatele.

KLÍČOVÁ SLOVA

celoživotní učení, gerontagogika, Lysá nad Labem, motivace, překážky, senior, vzdělávání seniorů