

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Andragogika a management vzdělávání

### POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Klára Petříková	<b>Oponent diplomové práce:</b> PhDr. Jiří Vronský, PhD.
<b>Název diplomové práce:</b> Možnosti vzdělávání seniorů v Lysé nad Labem	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

## **Klady práce:**

### **Charakteristika a klady práce:**

- Předložená diplomová práce se zabývá vzděláváním seniorů, resp. nabídkou vzdělávání pro seniory v konkrétní lokalitě (městě). Nabídka vzdělávání je pro seniory v případě dotazovaných respondentů i možností nabídky volnočasových aktivit propojených se vzděláváním seniorů.
- Práce a její zpracování velmi podrobně a poukazuje na situaci ve městě, které svou velikostí odpovídá běžným městům v České republice, je patrné že si autorka jasně zformulovala výzkumné otázky a dobře se zorientovala i v problematice nabídky vzdělávání seniorů i přípravy těchto vzdělávacích aktivit pro seniory.
- Velmi pozitivní na práci je, že autorka se velmi dobře zorientovala v dostupné literatuře a zdrojích a v teoretické části s nimi pracovala jako s oporou pro přípravu výzkumu, což ukazuje její skutečný zájem o zkoumanou problematiku vzdělávání seniorů.
- Získaná data z výzkumu jsou velmi dobře zpracována, a to i s ohledem na lokalitu, kde byla získána a s uvedením jí zjištěných nedostatků ve výzkumu, které pak následně uvedla v jejich interpretaci.
- Interpretace získaných empirických dat taktéž cíleně směřují na zkoumanou problematiku, kterou si autorka pro svou práci vybrala a přehledně ji zpracovala do poznatků, jež lze částečně převést do obecné praxe vzdělávání seniorů ve zkoumané lokalitě.
- Autorka shrnutím výsledků naplnila cíle své práce, a to jak v doporučeních pro praxi jazykového vzdělávání seniorů i přípravu a realizaci obdobných kurzů.

### **Nedostatky práce:**

- Podle mého názoru je dílčím nedostatkem práce částečně ne úplně sourodý vzorek respondentů, a to především, že ve skupině nebyli respondenti se vzděláním z učňovského školství a popř. i se základním. U nich může být motivace ke vzdělávání a účasti na seniorských aktivitách založena na jiných motivech a výsledky z rozhovorů s nimi by mohly obohatit realizovaný výzkum, což částečně ubírá na kvalitě realizovaného výzkumu.
- Vzhledem k tomu, že vzorek dotazovaných seniorů jsou senioři aktivní a samostatně žijící, bývalo by stálo za to prozkoumat, jestli jsou k aktivitám ve zkoumané lokalitě zváni, resp. motivováni senioři z domovů pro seniory, jež ve zkoumané lokalitě působí, resp. alespoň zjistit, jestli jsou v nich obdobné aktivity pro tyto seniory organizovány.

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / nesplňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Lze nějak pomoci organizátorům vzdělávacích akcí, ale i seniorům, ve zkoumané lokalitě, aby byly informace o ve vzdělávacích aktivitách snáze seniorům dostupnější?
2. Máte nějaké poznatky, resp. zabývala jste se vzdělávání seniorů v domovech pro seniory ve zkoumané lokalitě, resp. podařilo se vám alespoň zjistit, jestli jsou v nich obdobné aktivity pro tyto seniory organizovány?

V Praze 27. prosince 2024

Jméno, příjmení

Platnost dokumentu od 1/2021