

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na prozkoumání motivačních faktorů, které v práci ovlivňují pracovníky ve školství v České republice a ve Finsku. Práce je zaměřena na základní školy a na jejich pedagogické i nepedagogické zaměstnance, protože právě motivovaní zaměstnanci jsou klíčovým aspektem vzdělávacího systému, který ovlivňuje kvalitu vzdělávání v dané zemi. Cílem práce je prozkoumat motivační faktory, jež ovlivňují pracovní výkon vybraných pracovníků ve školství na úrovni základních škol v České republice a ve Finsku. Vedlejším cílem je zmapovat faktory, které jejich motivaci nejčastěji ovlivňují a poskytnout prostor pro objevení dalších aspektů, které je mohou motivovat, třebaže nejsou viditelně zahrnuty ve vzdělávací politice dané země. Práce se opírá o teoretické základy, které jsou blíže rozepsány v první části. Jde zde popsána motivace, základní teoretické koncepty motivace a také koncepty novodobé perspektivy na motivaci lidí. Teoretická část se dále zabývá vzdělávacími systémy České republiky a Finska, pracovními podmínkami zaměstnanců, motivačními nástroji, které země využívají, a také okrajovou komparací vzdělávacího systému mezi zeměmi. V empirické části jsou interpretována získaná data z hloubkových rozhovorů s respondenty. Zmíněné motivační faktory jsou také srovnávány, identifikují se podobnosti a rozdíly. Výsledky práce přispějí k lepšímu představě o tom, co pracovníky ve školství motivuje a zároveň demotivuje, což může být přínosem nejen pro vedoucí pracovníky, ale také ostatní aktéry vytvářející vzdělávací politiku.