

Mikrocertifikáty ve školském managementu

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá konceptem mikrocertifikátů a jejich uplatněním v oblasti školského managementu v České republice. Mikrocertifikáty představují vysoce kvalitní formu osvědčení o dosažených výsledcích učení, která umožňuje přesné a efektivní dokládání specifických kompetencí získaných v rámci menších vzdělávacích jednotek. Práce se zaměřuje na teoretické vymezení mikrocertifikátů, popisuje aktuální stav jejich implementace v ČR na základě evropských iniciativ a hodnotí jejich přínosy i omezení v kontextu školského managementu. Součástí jsou návrhy doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, která mohou přispět k efektivnímu zavedení mikrocertifikátů do vzdělávací praxe. Výsledky této práce usilují o podporu odborné diskuse o mikrocertifikátech a jejich širší aplikaci v českém vzdělávacím systému.

Klíčová slova: mikrocertifikát, osvědčení, školský management, výsledky učení, vzdělávací systém, další vzdělávání pedagogických pracovníků, DVPP