

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

Autor práce: Jaroslav Švec	Oponent práce: Mgr. Danuše Dvořáková
Název závěrečné práce: Mikrocertifikáty ve školském managementu	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

Tato bakalářská práce se věnuje problematice mikrocertifikátů a jejich využití v oblasti školského managementu v České republice. Mikrocertifikáty představují kvalitní způsob potvrzení dosažených výsledků vzdělávání, umožňující přesné a efektivní doložení konkrétních dovedností získaných v rámci menších vzdělávacích celků. Práce se soustředí na teoretické vymezení pojmu mikrocertifikátů, analyzuje současnou situaci jejich zavádění v ČR v návaznosti na evropské iniciativy a hodnotí jejich výhody a limity v kontextu školského managementu.

### **Klady práce:**

- V teoretické části práce jsou popsány klíčové pojmy, se kterými se v rámci práce pracuje, vzhledem ke zpracování teoretické části práce, poskytuje teoretický rámec a současný stav poznání této problematiky kvalitní oporu pro vytvoření následných doporučení jejich zavádění do vzdělávacího systému v ČR
- Autor prokázal orientaci v tématu a odpovídající schopnosti vyhledat a pracovat s odbornými zdroji, oceňuji použití zahraničních zdrojů

### **Nedostatky práce:**

- Za problematiku považuji např. na str. 18 zavádění „nového názvosloví“ a to zejména při popisu dokumentu Doporučení Rady ze dne 16. června 2022 o evropském přístupu k mikrocertifikátům pro celoživotní učení a zaměstnatelnost, kde autor kategorizuje doporučení vyplývající z dokumentu do 3 sekcí, které sám pojmenovává, toto pojmenování může být pro čtenáře skutečně matoucí, i když na tuto skutečnost upozorňuje

*Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 2.12.2024 (16 % v systému Theses.cz) a ze dne 2.12.2024 (24 % v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete, proč je pro plné pochopení termínu mikrocertifikát nutná jednotná definice?
2. Jaká kritéria jsou nutná v ČR zajistit, aby mikrocertifikáty byly relevantní v podmínkách vzdělávací soustavy v ČR a zároveň uznatelné v rámci EU?

V Praze 2. ledna 2025

Danuše Dvořáková

Platnost dokumentu od 01/2021