

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Jaroslav Švec	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Mikrocertifikáty ve školském managementu	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady a charakteristika práce:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává téma mikrocertifikátů a autor uvádí jako cíl práce postupné objasnění teoretických základů mikrocertifikátů, popis současného stavu jejich implementace v České republice, identifikaci jejich potenciálu ve školském managementu a návrh doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

- Autor zpracovává aktuální a důležité téma, které je v souladu se studovaným oborem
- Cíl je jasně stanoven a práce k němu postupně směřuje.
- Teoretická část se snaží důkladně popsat koncept mikrocertifikátů a jejich využití, což je relativně nový a zajímavý přístup, který není ještě plně etablován ve školském managementu.
- Práce zahrnuje vhodně popisuje i jejich širší kontext, včetně evropských iniciativ a doporučení Rady EU.
- Autor prokazuje dobrou orientaci ve zpracovávaném tématu. "
- Doporučení jsou zajímavá a přínosná.

Nedostatky práce:

- Úvahy o legislativních změnách působí spekulativně a nejsou dostatečně podloženy konkrétními zdroji.
- Práce obsahuje jen minimum zahraničních zdrojů, přestože téma mikrocertifikátů má výrazný mezinárodní přesah.
- Práce neobsahuje empirický výzkum, což je v tomto případě v pořádku, ale metodologická kapitola by měla více rozpracovat, jaké přístupy byly použity při analýze literatury a legislativních dokumentů. Chybí také odůvodnění, proč byly vybrány konkrétní zdroje a jaké metodologické limity tento přístup přináší.
- Práce není v požadované šabloně dle aktuálního OPAD

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 5. 12.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 2. 12. 2024 (v systému Turnitin). V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak byste zajistil, že mikrocertifikáty budou v českém vzdělávacím systému skutečně přijaty jako důvěryhodný nástroj, a jaké konkrétní kroky byste v tomto směru navrhl?
2. Jaké konkrétní příklady z praxe by podle Vás mohly podpořit implementaci mikrocertifikátů ve školském managementu a jak byste zajistil jejich akceptaci mezi pedagogickými pracovníky?

V Praze 3. ledna 2025

Zuzana Svobodová