

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje problematice komunikace pedagogů na základních školách speciálních. V teoretické části se práce zabývá základními pojmy, které jsou rozděleny, pro lepší přehlednost, do kapitol a podkapitol. Konkrétně jsou v diplomové práci zmíněny pojmy zdraví, komunikace žáků a pedagogů, alternativní a augmentativní komunikace, poruchy autistického spektra a vzdělávání těchto žáků.

Hlavním cílem práce bylo zjistit preference výběru komunikačních způsobů pedagogem při komunikaci s žákem s poruchou autistického spektra. V praktické části diplomové práce byly použity dvě výzkumné metody. Rozhovor (interview) s pedagogy a případová studie. Konkrétně bylo zjišťováno, jaké komunikační prostředky využívají pedagogové při komunikaci s těmito žáky a pro lepší pochopení problému do hloubky jsou v práci zpracovány i konkrétní kazuistiky některých žáků. Další otázkou, kterou se práce zabývá, jsou možnosti vzdělávání pedagogů v oblasti komunikačních dovedností.

Klíčová slova

Zdraví, komunikace, poruchy autistického spektra, náhradní komunikační systém, vzdělávání