

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

Autor práce: Gabriela Burianová	Oponent práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Podpora začínajících učitelů na základních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		x		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		x		

Studentka Gabriela Burianová si ke zpracování závěrečné práce vybrala aktuálně diskutované téma Podpora začínajících učitelů na základních školách. Cílem této práce bylo popsat

zkušenosti prvního pracovního roku začínajících učitelů a zjistit, jakou podporu získali od vedení školy a na jaké bariéry a problémy v průběhu této doby narazili.

### **Klady práce:**

- Výběr tématu práce.
- Přehledná struktura práce. Autorka využila 36 odborných zdrojů.
- Zařazení kapitoly Shrnutí a Diskuze, kde autorka přehledně popisuje výsledky kvalitativního výzkumu.
- Zařazení kódování (systematické uspořádání a kategorizace získaných dat) a jejich popis v uvedené struktuře.
- Informovaný souhlas a vyjádření k limitům práce.
- Autorka vhodně srovnává výsledky empirické části s odbornou literaturou.

### **Nedostatky práce:**

- V rámci zvolené citační normy postrádám zpřesnění formou uvedení stran i u parafrází, jednotnost ve využívání zkratky et al.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 5. 12. 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost 14 %, míra podobnosti max. 4 %) a ze dne 2. 12. 2024 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 16 %). V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Měl by se podle Vás lišit hospitační protokol u začínajících učitelů? Pokud ano, co by měl obsahovat jiného?
2. Dokázala byste rozdělit potřeby podpory začínajících učitelů do základních skupin?

V Praze 2. ledna 2025

Vlastimil HUBERT