



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PaedDr. Ladislav Pokorný

Jméno studenta:

Alena Krausová

Název práce:

Florbal ve školní družině

Cíl práce:

Hlavním cílem této bakalářské práce je, pomocí dotazníků, zmapovat zájem dětí a rodičů o otevření kroužku florbalu ve školní družině.

1. Rozsah:

* stran textu	65 včetně příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	28(1 + 1 překlad)
* tabulky, grafy, přílohy	4, 6, 6

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody			x

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
samostatnost diplomanta při zpracování tématu		x		
logická stavba práce			x	
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň			x	

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná



5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

2%

6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka bakalářské práce si téma své práce zvolila na základě své pedagogické praxe na základní škole, kde působí ve funkci vychovatelky ve školní družině. Škola se nachází v blízkosti sportovního florbalového klubu, kde sportuje i řada žáků školy. Sama autorka se též florbalu aktivně věnovala na výkonnostní úrovni. Dalším důvodem výběru tématu je i nárůst počtu dětí s vadným držením těla v důsledku nedostatku tělesného pohybu. Nápravu spatřuje ve větším zapojení volnočasových pohybových aktivit do náplně mimoškolního vyžití dětí.

Hlavní cíl i cíle dílčí plně korespondují s tématem práce, 2. a 3. dílčí cíl jsou méně srozumitelné. Vhodně jsou v návaznosti na cíle formulovány otázky problému i z nich vycházející výzkumné otázky. Teoretická část práce je zpracována vyčerpávajícím způsobem. Autorka vychází z přiměřeného počtu 28 informačních zdrojů (většinou českých), které v práci náležitě uvádí i až na výjimky správně cituje. Důvodem může být, že autorka si práci zadala již v roce 2017. Teoretická část je vhodně doplněna tabulkami a obrázky, u obrázků není jejich uvedení v souladu s normou a v číslování druhého obrázku je chyba. Obsah textu teoretické části je logicky formulován, je využito přímých i nepřímých citací. U některých parafrází jsou uvedeny strany textu publikace, což není zcela správné. Na závěr teoretické části bych přivítal rešerši prací na podobné téma, to je provedeno až v Diskuzi v kapitole 6.2

Pro realizaci výzkumu si autorka formulovala 5 výzkumných otázek vycházejících z tématu práce a pro jejich zodpovězení zvolila metodu dotazování. Popis metodologie výzkumu je velmi stručný. Dotazování je realizováno u dětí a rodičů 8 tříd 1. stupně ZŠ, na které autorka působí. Realizace dotazníkového šetření v celkovém počtu 140 respondentů proběhla s návratností vyšší než 70%. Interpretace výsledků výzkumu s využitím sloupcových grafů odpovídá potřebám výzkumu, popis i legendy grafů s komentáři jsou přiměřené a přehledné. Odpovídající je i procentuální vyhodnocení výsledků. Nedostatkem je výskyt drobných nepřesností a věcných chyb, zmíním se v otázce. Celkově je způsob interpretace výsledků dotazování odpovídající potřebám bakalářské práce. Diskuze je věcná a logická, autorka se zamýšlí nad výsledky výzkumu v jednotlivých třídách. V rámci shrnutí odpovídá na výzkumné otázky a na konec porovnává výsledky svého šetření s výsledky tří prací na obdobné téma. Závěr práce obsahuje konstatování zobecněných výsledků vzhledem k jednotlivým grafům. Formulace jednotlivých závěrů bych doporučil strukturovat. Využitelnost výsledků práce autorka shrnuje do šesti doporučení, která lze akceptovat a využít při začlenění florbalu do obsahu činností školní družiny.

I přes uvedené nedostatky bakalářská práce splňuje požadavky na tento typ absolventské práce v daném studijním programu a lze ji i pozitivně hodnotit.

Otázka: Na s. 41 uvádíte v dovednosti driblink mezi kužely slangové výrazy pro lední hokej – hokejka, hokejista, patrně z důvodu převzetí cvičení z literatury pro lední hokej. Jak by bylo správně cvičení formulováno pro výuku/trénink florbalu a z jakého informačního zdroje jste čerpal(a)?

--	--

7. Navržený klasifikační stupeň

--



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova

Datum: 2.1.2025

L. Pokorný

podpis