

ABSTRAKT

Diplomová práce je zaměřena na využití metod dramatické výchově v environmentální výchově, a to konkrétně pro práci s emocemi.

Teoretická část práce shromažďuje dosavadní poznatky o tom, jak a proč je možné a žádoucí v oblasti environmentální výchovy prostřednictvím metod dramatické výchovy pracovat s emocemi žáků a přispět k obohacení dosavadního poznání vlastním empirickým šetřením.

Empirická část práce představuje 3 lekce s prvky dramatické výchovy vytvořené na základě rešerše literatury. Lekce jsou zaměřené na senzitivitu, graduji přes konkrétnější po abstraktnější prožitky. V rámci kvalitativního výzkumu byly tyto lekce aplikovány na základní škole ve třídě prvního stupně. Na základě pozorování a rozhovoru s učitelem byly popsány a porovnány způsoby realizace lekce, reakce žáků v průběhu výuky a žakovské a učitelské hodnocení realizované výuky. Cílem výzkumu je zjistit, jaký potenciál mají metody dramatické výchovy v environmentální výchově na budování proenvironmentálního jednání u žáků prvního stupně základní školy. Dílčím cílem je vytvoření lekcí, které mohou být vhodným nástrojem pro učitele na prvním stupni základní školy.