

ABSTRAKT

Diplomová práce se věnuje tématu integrované tematické výuky (ITV) zaměřené na Strahovský stadion a všesokolský slet s orientací na děti mladšího školního věku. Cílem práce je s oporou o teoretická východiska vytvořit, v praxi realizovat a popsat integrovanou tematickou výuku na námět Strahovského stadionu a všesokolského sletu pro děti mladšího školního věku. V teoretické části jsou s oporou o teoretická východiska a aktuální výzkum postupně vymezeny projektová výuka, ITV a zážitková pedagogika. Dále je zde stručně nastíněna historie Strahovského stadionu a sokolského hnutí. V praktické části je představen návrh ITV a jeho ověření v pedagogické praxi. ITV vychází z exkurze, kterou třídy prvního stupně vybrané ZŠ navštívily a která se odehrávala v prostorech Strahovského stadionu. Na základě tohoto zážitku byla navržena jednodenní ITV, kde bylo zvolené téma integrováno do celkem šesti vyučovacích předmětů. Po realizaci ITV lze konstatovat, že tento přístup je pro žáky přínosný, jelikož jim umožňuje nahlížet na určité téma z různých úhlů pohledu a budovat si tak komplexní systém znalostí a dovedností. Výsledky ukázaly, že ITV efektivně rozvíjí klíčové kompetence žáků, zejména schopnost spolupráce, kritického myšlení a propojení teoretických poznatků s praxí. Zároveň posiluje motivaci žáků k vlastnímu učení, zejména díky zapojení zážitkových prvků, jako byla exkurze na Strahovský stadion, která zvýšila jejich zájem o téma a atraktivitu následných školních aktivit. Žáci také ocenili možnost pracovat ve skupinách, sdílet nápady a společně tvořit, což přispělo k rozvoji jejich komunikačních a sociálních dovedností. Učitelé by si však měli dávat pozor na časovou organizaci výuky, která při ITV vyžaduje pečlivé plánování, a na zajištění aktivního zapojení všech žáků, aby nikdo nezůstal v ústraní.

KLÍČOVÁ SLOVA

Integrovaná tematická výuka, ITV, zážitková pedagogika, projektová výuka, neformální pedagogika, Strahovský stadion, sokolské hnutí