

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Bc. Kateřina VNUKOVÁ

Obor: ČJ – ZSV 20

Název práce v českém jazyce: Rozvíjení národní kulturní identity, tradic a hodnot ve vyučovacím předmětu český jazyk na českých školách v zahraničí

Název práce v anglickém jazyce: Development of the National Cultural Identity, Traditions and Values in the Subject of Czech Language at Czech Schools Abroad

Vedoucí práce: Prof. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Zuzana Wildová, Ph.D.

Typ posudku: oponent práce

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	B
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B-C
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	A-B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář:

Téma diplomové práce je závažné a přínosné pro rozvoj oboru. Autorka si stanovila dva hlavní cíle a jeden cíl vedlejší (širší) a k naplnění těchto cílů prací přispívá s drobnými nedostatky.

Teoretická část práce je věnována jak diachronnímu i synchronnímu pohledu na danou problematiku, tak také jejím praktickým aspektům, což je pro uchopení tématu velmi přínosné.

U pojednání o základních pojmech, se kterými autorka pracuje, oceňuji, že dovedla shrnout složitou problematiku konstituování pojmu (konceptu) NÁROD i jeho obsahu v českém prostředí logicky, ačkoliv scházejí některé klíčové zdroje-publikace, a tedy i diverzní pohled. Nicméně nejedná se o práci historickou.

Struktura některých kapitol je nevyvážená: např. zatímco celkově má kap. 3 jasnou a komplexní strukturu, podkapitola 3.4 obsahově zcela neodpovídá svému názvu. Výborné je zařazení pohledu legislativy a přehledu typů škol a jejich charakteristika. Na všech místech, kde je to využito, oceňuji přímou komunikaci se školami v zahraničí (a to i v teoretické části práce).

Ve výzkumné části práce je vidět jasné vymezení tématu a jeho ohraničení, což pokládám za velmi pozitivní aspekt práce. Konkrétně se jedná o analýzu příkladů z oblasti výuky skladby a vymezení analyzovaných materiálů. Bohužel fakt, že se bude věnovat pouze/převážně syntaxi, nezmiňuje autorka ani v úvodu práce, ani v úvodu výzkumné části. Analýza učebnic je logická, hloubková, ale bylo by možné ji lépe strukturovat a pojmenovat, na co se autorka zaměřuje – ačkoliv to je dobře shrnuto v závěru analýzy.

Cíl práce „nabídnout konkrétní doporučení pro učitele, rodiče a vzdělávací instituce“ (s. 9) pokládám za naplněný, kapitola 5.3 závěry shrnuje stručně, ale výstižně a tak, že vše opravdu vyplývá z jednotlivých analýz.

Celkově hodnotím práci jako koherentní, komplexní a přínosnou pro dané téma, studentka prokázala vzhled do dané problematiky a schopnost práce s jazykovým materiálem a výzkumnými daty.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	A-B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A-B

Slovní komentář:

Formální stránku práce pokládám za kvalitní, odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Stylisticky odpovídá normě, ojediněle se vyskytují drobné nedostatky (např. s. 20 nabít dojmu, s. 51 materiály sloužili apod.) a překlepy.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

<p>Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru <i>Učitelství všeobecně vzdělávacích programů pro ZŠ a SŠ - český jazyk</i>.</p> <p>Práce je v souladu se zásadami citační etiky.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>
--

Slovní komentář:

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Dle čeho probíhal výběr výukových materiálů (kap. 5.3.1) k analýze?
4.2	Prosím, shrňte, co bylo cílem rozhovorů s učiteli a jak k jeho naplnění přispěly jednotlivé otázky.
4.3	Prosím, uveďte stručně několik příkladů doporučení (kap. 5.3) pro obsah výukových materiálů vzhledem k cíli práce.

Datum:

Podpis: