

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se věnuje tématu práce s frazémy na prvním stupni základní školy, konkrétně pak ve čtvrtém a pátém ročníku základní školy. Hlavním cílem zkoumání je vytvoření přehledu, jak učitelé pracují s frazeologií na hodinách českého jazyka, zda jim stačí výukové materiály, které byly v práci rovněž analyzovány, jaké jsou hlavní výhody či překážky práce s frazémy, jak ovlivňuje přístup učitele k frazeologii žáky a okrajově také, jestli se přístupy liší na pražských a mimopražských školách.

Teoretická část pojednává o základních pojmech spojených s frazeologií, nabízí několik způsobů jejich dělení, poukazuje na různé možnosti, kde se žák může s frazémy setkat, a také poskytuje pohled na schopnost orientace v tématu frazeologie u žáků i jejich učitelů.

Praktická část sestává z několika částí. Byly analyzovány dvě různé řady učebnic českého jazyka pro čtvrtý a pátý ročník základní školy, přičemž se prokázalo, že výskyt frazémů v učebnicích od nakladatelství Nová škola je vcelku uspokojivý. V rozhovorech s učiteli byly následně rozebrány třeba otázky zaměřené na hlavní důvody, proč se věnovat frazeologii, přičemž zazněl např. rozvoj slovní zásoby, nebo jestli učitelům stačí pro výuku učebnice, či si dotvářejí vlastní materiály. Z doporučení na nastavbové aktivity či knihy, s nimiž jde v rámci frazeologie pracovat, byl také vytvořen dodatkový materiál jako inspirace do výuky. Na závěr byla pozornost zaměřena také na vliv učitelů na žáky. V této části se potvrdilo, že postoj učitele k frazémům je následně přenesen i na jejich žáky. Rozhovorů se zúčastnilo celkem 19 učitelů a 217 žáků.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Český jazyk, frazeologie, idiomatika, učebnice, pracovní sešit, první stupeň, základní škola, přísloví, pořekadlo, přirovnání, rčení