



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2024/2025

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Klára Rubášová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	94850690
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
<b>ID studia:</b>	630282
<b>Název práce:</b>	Propojování čtenářství a pisaelství v 5. ročníku ZŠ: deskriptivní případová studie
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra české literatury (41-KCL)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Filip Komberec, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	16.01.2025
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Diplomantka velice přehledně a systematicky představila svou diplomovou práci: téma práce a jeho výběr, cíle práce, teoretická východiska, popis metodologie a výsledky, ke kterým dospěla. Studentka odpovídala na otázky komise:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Role mluveného projektu jako prostředníka mezi čtením a psaním.</li><li>2. Digitální prostředí a práce s moderními technologiemi při rozvoji kritického myšlení, čtení a psaní?</li><li>3. Zapojení rodičů do procesu tvorby portfolií a jejich hodnocení.</li><li>4. Diferenciace, práce s žáky se SVP ve vztahu k tématu práce</li><li>5. Jaké znalosti a dovednosti by měl mít vyučující, aby mohl propojit čtení a psaní?</li><li>6. Jaká úskalí a problémy na straně žáků se mohou objevit a jak se s nimi vypořádat?</li></ol> <p>Diplomantka excelentně zodpověděla všechny otázky komise. Práce je vynikající, má mimořádný přínos, a diplomantka ji výborně a promyšleně prezentovala.</p>

Komise práce navrhuje na AGON.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Komberec Filip, Mgr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Laufková Veronika, PhDr., Ph.D.	.....
	Starý Karel, PhDr., Ph.D.	.....