



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2024/2025

Jméno a příjmení studenta:	Magdaléna Melicharová
Identifikační číslo studenta:	79745226
Typ studijního programu:	magisterský
Studijní program:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
ID studia:	352741
Název práce:	Didaktická hra jako metoda výuky na 1. stupni ZŠ
Pracoviště práce:	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.
Oponent(i):	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
Datum obhajoby:	16.01.2025
Termín:	Místo obhajoby: Praha řádný
Průběh zkoušky:	<p>Studentka s oporou o vlastní poznámky přehledně představila téma, cíle, metodologii a hlavní výsledky práce. Ústně doplnila své prohlášení o originalitě svého textu následujícím způsobem: "Prohlašuji, že jsem při tvorbě práce nevyužila nástrojů AI." Opravděděla velmi uspokojivě na následující otázky z posudků: Očekáváte, že by vyšší potenciál typů didaktických her, se kterými jste pracovala, měl stejnou účinnost i pro 2. ročník a pro 4. a 5. ročník? Má smysl hry diferencovat pro žáky s SVP? Svou odpověď zdůvodněte. Na základě jakých poznatků, úvah nebo reflektování výzkumu jste dospěla k vazbě mezi průběžnou zpětnou vazbou z učební činnosti a pocitem žáků do jaké míry, případně jak snadno, si učivo zapamatovali? Souhlasila byste s interpretací, že pocit z přínosu kognitivního učení prostřednictvím učebních zadání je pro žáky ve 3. třídě už více reflektován jako přínosný pro jejich učení v porovnání s didaktickou hrou? Který ze zmíněných autorů v teoretické části vaší DP byl pro vás nejvíce inspirativní? Proč? Na straně 29 zmiňujete, že kompetence pro efektivní uplatnění didaktických her by měly navazovat na dokument Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství. O jaké konkrétní kompetence se dle tohoto dokumentu jedná?</p>

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	Stará Jana, doc. PhDr., Ph.D.
Členové komise:	Hejlová Helena, PhDr., Ph.D.
	Krčmářová Tereza, PhDr., Ph.D.