

ABSTRAKT

Diplomová práce zkoumá různé způsoby podpory, která je žákům v hodinách CLIL nabízena. Cílem mé práce je specificky se zaměřit na finské učitele a mapovat jejich metody podpory. V teoretické části definuji pojmy CLIL a scaffolding z hlediska jejich historického vývoje i současnosti. Obsahem teoretické části je také mapování vývoje přístupu CLIL konkrétně ve Finsku a představení studijního programu JULIET, který se věnuje vzdělávání učitelů v oblasti bilingvní výuky. Dále představuji ZŠ Kortepohja, na které v praktické části provádím výzkum formou polostrukturovaných rozhovorů s učiteli. Výsledkem této práce je analýza zmíněných rozhovorů s učiteli, analýza jejich příprav hodin a v neposlední řadě analýza učitelských příruček pro bilingvní vzdělávání vydaných v Helsinkách.

KLÍČOVÁ SLOVA

CLIL, scaffolding, CLIL ve Finsku, JULIET, primární pedagogika, výuka cizích jazyků, techniky CLIL vyučování