



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2024/2025

**Jméno a příjmení studenta:** Barbora Čermáková  
**Identifikační číslo studenta:** 80888683

**Typ studijního programu:** magisterský  
**Studijní program:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**ID studia:** 630262

**Název práce:** Finský přístup k výuce CLIL na 1. stupni ZŠ  
**Pracoviště práce:** Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PhDr. Petra Vallin, Ph.D.  
**Oponent(i):** PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.  
**Datum obhajoby:** 16.01.2025    **Místo obhajoby:** Praha  
**Termín:** řádný

**Průběh zkoušky:** Studentka s oporou o ppt prezentaci přehledně představila téma, cíle, metodologii a hlavní výsledky práce. Komise ocenila angažovanost v tématu, nasazení při zpracování práce a její přínos. Ústně doplnila své prohlášení o originalitě svého textu následujícím způsobem: "Prohlašuji, že jsem při tvorbě práce nevyužila nástrojů AI."  
Studentka zodpověděla tyto otázky:  
Velkým tématem je ve Finsku diferenciaci, a to právě i v hodinách CLIL. Podařilo se vám při následcích v ZŠ Kortepohja zažít diferenciovanou výuku CLIL? Pokud ano, jak konkrétně to vypadalo? Co se ve třídě odehrávalo? Finští učitelé, se kterými jste mluvila zmiňovali důležitost well-beingu v hodinách CLIL? Jak konkrétně ho podporovali?  
Z vašeho textu se zdá, že ve Finsku úzce propojují cizí jazyky s interkulturním vzděláváním. Je tomu tak a jak konkrétně se to projevuje ve třídě? Jakou inspiraci pro Vás jako učitelku zkušenost z Finska přinesla?

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Stará Jana, doc. PhDr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Hejlová Helena, PhDr., Ph.D.	.....
	Krčmářová Tereza, PhDr., Ph.D.	.....