



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2024/2025

Jméno a příjmení studenta:	Mgr. Veronika Tomcová
Identifikační číslo studenta:	55403935
Typ studijního programu:	magisterský
Studijní program:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
ID studia:	630327
Název práce:	Využití nenásilné komunikace v práci se žáky primární školy
Pracoviště práce:	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.
Oponent(i):	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
Datum obhajoby:	16.01.2025
Termín:	Místo obhajoby: Praha řádný
Průběh zkoušky:	<p>Studentka s oporou o vlastní poznámky přehledně představila téma, cíle, metodologii a hlavní výsledky práce.</p> <p>Ústně doplnila své prohlášení o originalitě svého textu následujícím způsobem: "Prohlašuji, že jsem při tvorbě práce využila nástrojů AI k rešerši literatury, pro podporu strukturace textu a přepisu zvuku na text (přepisy rozhovorů).</p> <p>Oповěděla velmi uspokojivě na následující otázky z posudků:</p> <p>Co pro Vás největším AHA, které jste si odnesla z praktické zkušenosti s rolí výzkumníka?</p> <p>Jaký vnímáte vztah mezi Rosenbergovou Nenásilnou komunikací a Gordonovou Školou bez poražených?</p> <p>Je podle Vašeho názoru možné v nově přijaté verzi RVP ZV sledovat zvýšený akcent na kvalitu komunikace a vztahů jako prostředku a cíle vzdělávání? Doložte.</p> <p>Jaká doporučení byste dala učiteli/učitelce 1.stupně základní školy, který chce s nenásilnou komunikací ve své pedagogické práci začít?</p> <p>· V teoretické části DP se blíže zaměříte na dělení vyučovacích stylů dle Fenstermachera a Soltise. Objasněte prosím tuto typologii ve vazbě na jádrové téma vaší DP. Proč považujete vyučovací styly za důležité ve vazbě na téma vaší DP?</p> <p>· V rámci empirické části jste si formulovala tyto cíle: „Cílem výzkumného šetření bylo shromáždit informace o tom, jestli vyškolení učitelé prvního stupně základní školy v</p>

nenásilné komunikaci využívají v práci se žáky tuto komunikaci. Zároveň s tím objasnit, jak konkrétně nenásilnou komunikaci využívají, a s čím jim konkrétně pomáhá.
Prosím přeformulujte tento cíl vaší DP, aby byl zřetelný a obsahově funkční: Dalším cílem výzkumu je vlastní zkušenost autorky práce s úvodním kurzem nenásilné komunikace.“
Domníváte se, forma a jazyk, který NVC využívá může být překážkou např. starší učitele popř. že dostatečně nezohledňuje český kulturní kontext?

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	Stará Jana, doc. PhDr., Ph.D.
Členové komise:	Hejlová Helena, PhDr., Ph.D.
	Krčmářová Tereza, PhDr., Ph.D.