

Přílohy

Příloha č.1: Osnova otázek pro pedagogy

Scénář polostrukturovaného rozhovoru pro pedagogy

Úvod: představení výzkumníka a výzkumu

Rozhovor, který povedeme, bude nahráván, nasbíraná data budou sloužit pouze pro studijní účely a bude s nimi zacházeno následujícím způsobem. Po sběru bude nahrávka přepsána, přepis bude uložen na heslem uzamčeném počítači v uzamčeném prostoru. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně po sběru anonymizována.

Souhlasíte s provedením rozhovoru?

Oddíl I – demografické údaje

Poprosím Vás o následující osobní údaje, které budou zpracovány v souladu pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. a které budou anonymizovány způsobem uvedeným dříve.

1.1 Jaké je Vaše jméno a příjmení?

1.2 Kolik Vám je let?

1.3 Jaké máte vzdělání, kurzy, školení?

1.4 Které předměty vyučujete?

1.5 Na kterém stupni / jak staré žáky učíte?

1.6 Jak dlouho už pracujete jako učitel/ka?

Oddíl II – využití zelené střechy ve výuce

- 2.1 Jakou formu má Vaše výuka v prostorách zelené střechy?
- 2.2 Jaké výukové metody využíváte v prostorách zelené střechy? Jaké příp. nové metody výuky po zavedení ZS využíváte (viz. pokus, pozorování, experiment atd.)
- 2.3 Jaké výukové pomůcky využíváte v prostorách zelené střechy?
- 2.4 V čem vidíte přínosy výuky v prostorách zelené střechy? (Jak se to změnilo v čase?)
- 2.5 Jaké vnímáte za dobu využívání projektu zelené střechy limity/nevýhody ve výuce v tomto prostoru?
- 2.6 Jakým novým, dalším způsobem plánujete zelenou střechu v budoucnu využívat?
- 2.7 Jak působí zařazení výuky v prostorách zelené střechy na žáky? (prospěch, zájem, vzájemná interakce atd.)
- 2.8 Jak se změnil zájem žáků o oblast přírodovědného vzdělávání?
- 2.9 Jak vnímáte prostor zelené střechy z hlediska bezpečnosti pro Vás i pro žáky?

Oddíl III – realizace projektu

- 3.1 Jaké možnosti jste měl/měla se vyjádřit k podobě zelené střechy v průběhu plánování projektu?

Oddíl IV – závěr

- 4.1 Napadá Vás ještě něco důležitého k tématu, co byste chtěl/a dodat?

Poděkování, ukončení.

Příloha č.2: Osnova otázek pro ředitele školy

Scénář polostrukturovaného rozhovoru pro ředitele školy

Úvod: představení výzkumníka a výzkumu

Rozhovor, který povedeme, bude nahráván, nasbíraná data budou sloužit pouze pro studijní účely a bude s nimi zacházeno následujícím způsobem. Po sběru bude nahrávka přepsána, přepis bude uložen na heslem uzamčeném počítači v uzamčeném prostoru. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně po sběru anonymizována.

Souhlasíte s provedením rozhovoru?

Oddíl I – demografické údaje

Poprosím Vás o následující osobní údaje, které budou zpracovány v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. a které budou anonymizovány způsobem uvedeným dříve.

1.1 Jaké je Vaše jméno a příjmení?

1.2 Kolik Vám je let?

1.3 Jaké máte vzdělání, kurzy, školení?

1.4 Které předměty vyučujete?

1.5 Na kterém stupni / jak staré žáky učíte?

1.6 Jak dlouho už pracujete jako učitel/ředitel školy?

Oddíl II – využití zelené střechy ve výuce

2.1 Jakou formu má Vaše výuka v prostorách zelené střechy?

2.2 Jaké výukové metody využíváte v prostorách zelené střechy?

(jaké případně nové metody/formy výuky po realizaci ZS využíváte, pokus, pozorování, experiment, jaké další?)

2.3 Jaké výukové pomůcky využíváte v prostorách zelené střechy?

2.4 V čem vidíte přínosy výuky v prostorách zelené střechy?

2.5 Jaké vnímáte za dobu využívání projektu zelené střechy limity/nevýhody ve výuce v tomto prostoru?

2.6 Jakým novým, dalším způsobem plánujete zelenou střechu v budoucnu využívat?

2.7 Jak působí zařazení výuky v prostorách zelené střechy na žáky? (viz prospěch, zájem, vzájemná interakce atd.)

2.8 Jak se změnil zájem žáků o oblast přírodovědného vzdělávání?

2.9 Jak vnímáte prostor zelené střechy z hlediska bezpečnosti pro Vás/pedagogy i pro žáky?

2.10 Jakým způsobem pedagogové podporujete a motivujete, aby zelenou střechu aktivně ve výuce využívali? (školení, metodika, ukázka příkladů dobré praxe)

Oddíl III – realizace projektu

3.1 Mohl byste mi popsat, jakým způsobem probíhala realizace zelené střechy včetně jejího prvotního plánování? (Kdo všechno měl na výslednou podobu vliv?)

3.2 Jakým způsobem byl projekt představen pedagogům?

3.3 Jakým způsobem byl projekt představen veřejnosti? (Jak rodičům a žákům? – Zvlášť? Co bylo potřeba rodičům blíže vysvětlit?)

3.3 Jakým způsobem byl projekt financován? (Podílely se na financování i soukromé subjekty?)

3.4 S jakými odborníky/specialisty byla za účelem realizace projektu navázána spolupráce? (Jak tato spolupráce probíhala?)

3.5 Jaké hlavní výhody tohoto projektu pro přírodovědné vzdělávání na ZŠ spatřujete v projektu z Vaší pozice ředitele školy?

Oddíl IV – závěr

4.1 Napadá Vás ještě něco důležitého k tématu, co byste chtěl dodat?

Poděkování, ukončení.

Příloha č.3: fotografie zelené střechy (zdroj: autor práce)







