

## **Abstrakt**

Zelená střecha je specifickým a moderním prvkem soudobé architektury, a pokud je realizována ve vzdělávacím zařízení, může se stát i zajímavou součástí pedagogické praxe. Tato práce se zabývá popisem, specifiky a možnostmi maximálního využití zelené střechy ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole. K tomu využívá výzkumný postup polostrukturovaného rozhovoru v rámci jedno-případové studie. Práce má teoretickou a praktickou část. Teoretická část čerpá ze zahraničních i tuzemských zdrojů a také z vlastních zkušeností a osobního zájmu autora o tuto oblast. Rozebrán je pojem zelená infrastruktura, zelená učebna, zelená střecha, dále jsou vyloženy některé možnosti využití zelených učeben pro výuku, relevantní didaktické metody. V praktické části jsou nejprve vymezeny výzkumné cíle a otázky, výzkumný vzorek, použité metody a etika výzkumu, následuje prezentace výsledků. Výsledková část práce překládá analytickou zprávu, výstup tematické analýzy, a to na základě dat sebraných rozhovory. Jedná se o případovou studii, rozdělenou do částí, které odpovídají několika tematickým oblastem. Zkoumaná zelená střecha je využívána pro výuku v očekávaných oblastech rozmanitými způsoby. Jsou využívány různé metody a formy výuky. Autor rozebírá i určité nedostatky a limity projektu. Klíčové je stanovení a dodržování pravidel pro pobyt na střeše. Projekt považují aktéři za velmi úspěšný. Poskytuje mnohé přínosy pro přírodovědnou výuku na základní škole.

## **Klíčová slova**

základní škola, zelená střecha, zelená infrastruktura, zelená učebna, RVP, rozchodník