

ABSTRAKT

Tato práce se věnuje měňavce úplavičné (*Entamoeba histolytica*), prvoku způsobujícímu závažné onemocnění známé jako úplavice. Hlavním cílem je podrobně charakterizovat tento organismus, jeho životní cyklus, přenos a zdravotní rizika.

Práce se dále zabývá analýzou obsahu pěti vybraných učebnic přírodopisu určených pro druhý stupeň základních škol, přičemž hlavním předmětem zkoumání byly informace týkající se měňavky úplavičné. Výsledky analýzy ukázaly, že současné učebnice v této oblasti zcela neodrážejí aktuální vědecké poznatky, které se k tomuto tématu vztahují.

Na základě získaných poznatků byla vytvořena a navržena komplexní sada výukových aktivit, která zahrnuje moderní didaktické metody, jako je metoda INSERT, skládkové učení nebo využití myšlenkových map.

Pilotní ověření těchto výukových metod a aktivit, provedené na základní škole, přineslo dobré výsledky. Ukázalo se, že navržené vzdělávací aktivity zvýšily povědomí žáků o problematice měňavky úplavičné a rovněž posílily jejich zájem o širší téma parazitologie, což svědčí o jejich potenciálu jako účinného nástroje ve vzdělávacím procesu.

KLÍČOVÁ SLOVA

měňavka úplavičná, parazitologie, úplavice, učebnice přírodopisu, výukové aktivity