

Upravený seznam použitých informačních zdrojů

ADAMS, Francis Hull, Using Jigsaw Technique as an Effective Way of Promoting Cooperative Learning among Primary Six Pupils in Fijai. *International Journal of Education and Practice*, 2013, r.1, č.6, s. 64-74. DOI: 10.18488/JOURNAL.61/2013.1.6/61.6.64.74

ARULSELVI, Evangelin. Mind Maps in Classroom Teaching and Learning. *Excellence in Education Journal*, 2017, č.6, r.2, s. 50-65.

BEDNÁŘ, Marek a kol. *Lékařská mikrobiologie: bakteriologie, virologie, parazitologie*. Vyd. 1. Praha: Marvil, 1996. s. 558. ISBN 80-238-0297-6.

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Vyd. 1. Praha: Galén, 2009. xxv, 651 s. ISBN 978-80-7262-644-1.

BORNENS, Michel. Cell Polarity: Having and Making Sense of Direction—on the Evolutionary Significance of the Primary Cilium/Centrosome Organ in Metazoa. *Open Biology*, 2018, r. 8, č.8, 180052. DOI: 10.1098/RSOB.180052

BUMBÁLKOVÁ, Zuzana. *Učivo o protistech v kontextu historického vývoje obsahu přírodopisu*. Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích. Bakalářská práce. 2024.

BURKI, Fabien; Kaplan, Maia; Tikhonenkov, Deniv V.; Zlatogursky, Vasily; Quang Minh, Bui; Radaykina, Liudmila V.; Smirnov, Alexey; Mylnikov, Alexander P.; Keeling, Patrick J. Untangling the Early Diversification of Eukaryotes: A Phylogenomic Study of the Evolutionary Origins of Centrohelida, Haptophyta and Cryptista. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 2016, 283. DOI: 10.1098/rspb.2015.2802

BUZAN, Tony; Buzan, Barry. *Myšlenkové mapy*. Bizbooks, 2014. s. 216. ISBN 978-80-265-0030-8

COCHON Drouet, Océane; Lentillon - kaestner, Vanessa; Margas, Nicolas. Effects of the Jigsaw Method on Student Educational Outcomes: Systematic Review and Meta-analyses. *Frontiers in Psychology*, 2023, 14. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1216437

CRAUN, Gunther F. a Wade, Timothy J. Epidemie spojené s rekreačními vodami v USA, 1995-2004. *Hygiena*, 2008, r. 53, č.3, s. 76-83. Dostupné z: <https://hygiena.szu.cz/pdfs/hyg/2008/03/02.pdf>

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. s. 604. ISBN 978-80-247-3450-7.

ČERNÁ, Monika a Černý, Michal. *7 tipů, jak použít myšlenkové mapy*. [online]. Metodický portál RVP.CZ. 2011. [cit. 2023-05-27]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/13181/7-tipu-jak-pouzit-myslenkove-mapy.html>.

ČERNÍK, Vladimír. *Přírodopis 6 pro ZŠ – Zoologie a botanika*. SPN, 2020. s. 120. ISBN 978-80-7235-576-1.

DOLEŽÍLKOVÁ, Jana. Parazitární nákazy u dětí v České republice. *Pediatric pro praxi*, 2017, 18(6), s. 227-229. Dostupné z: <https://zuova.cz/content/files/articles/20171214-clanek-pediatric-pro-praxi.pdf>

DZIKOWIEC, Magdalena, Góralaska, Katarzyna, Blaszkowska, J. Neuroinvasions caused by parasites. *Annals of Parasitology*, 2017, r. 63, č.4, s. 243-253. DOI: 10.17420/ap6304.111

ELIÁŠ, Marek, Čepička, Ivan a Hampl, Vladimír. Řád z Chaosu – Rozmanitost protistů z pohledu 21. století. *Vesmír*, 2010, r. 89, s. 464-469. Dostupné z: <https://vesmir.cz/cz/casopis/archiv-casopisu/2010/cislo-7/rad-z-chaosu.html>

FAKTOROVÁ, Drahomíra a Lukeš, Julius. Nahlédnout mořským prvokům pod pokličku. *Vesmír*, 2020, r. 99, s. 580. Dostupné z: <https://vesmir.cz/cz/casopis/archiv-casopisu/2020/cislo-10/nahlednout-morskym-prvokum-pod-poklicku.html>

FINKOVÁ, Dita, Pastieriková, Lucia a kol. *Metodika tvorby učebních textů DVPP pro inkluzivní vzdělávání*. Univerzita Palackého v Olomouci. [online]. 2015. Dostupné z: <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/metodika-dvpp-01/metodika-dvpp-01.pdf>

FOTEDAR, R.; Stark, D.; Beebe, N.; Marriott, D. J. Ellis.; Harkness, J. PCR detection of *Entamoeba histolytica*, *Entamoeba dispar*, and *Entamoeba moshkovskii* in stool samples from Sydney. *Journal of Clinical Microbiology*, 2007, r. 45, č.3. s. 1035-1037. DOI: 0.1128/jcm.02144-06.

FOWLER, Mackenzie a Carte, R.F. Acute pyogenic meningitis probably due to *Acanthamoeba* sp.: a preliminary report. *British Medical Journal*, 1965, r. 734, č.2, s. 740-742. DOI: 10.1136/bmj.2.5464.734-a

HAMPL, Vladimír. Diverzita parazitů. *Živa*, 2010, 5, s. 200-201. Dostupné z:

<https://ziva.avcr.cz/files/ziva/pdf/diverzita-parazitu.pdf>

HAMZAH, Zulhainan; Songsak, Petmitr; Munghthin, Mathirut; Leelayova, Saovane; Chavalitshewinkoon- Petmir, Porntip. Differential detection of *Entamoeba histolytica*, *Entamoeba dispar*, and *Entamoeba moshkovskii* by a single-round PCR assay. *Journal of Clinical Microbiology*, 2006, r. 44, č.9, s. 3196-3200. DOI: 10.1128/JCM.00778-06.

HAQUE, Rashidul, Neville, L.,N. ; Hahn. P. ; Petri, Jr. W., A. Rapid diagnosis of *Entamoeba* infection by using *Entamoeba* and *Entamoeba histolytica* stool antigen detection kits. *Journal of Clinical Microbiology*, 1995, r. 33, č.10, s. 2558-2561. DOI: 10.1128/jcm.33.10.2558-2561.1995

HOŘEJŠÍ, Václav. Proč přibývá alergiků a astmatiků: aneb Co způsobila televize.

2002, *Vesmír*, r. 81, č.8, s. 429-430. Dostupné z: <https://vesmir.cz/cz/casopis/archiv-casopisu/2002/cislo-8/proc-pribyva-alergiku-astmatiku.html>

HUBLEK, Zdeněk a Rudolf, Ivo. *Mikrobiální zoonózy a sapronózy*. Masarykova univerzita, 2014, s. 179. ISBN 978-80-210-7516-0.

JAINAL, Norafiah Haji; Shahrill, Masitah. Incorporating Jigsaw Strategy to Support Students' Learning through Action Research. *International Journal on Social and Education Sciences*, 2021, r. 3, č.2: s. 252-266.

JÍRA, Jindřich. *Lékařská protozoologie: protozoální nemoci*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. s. 567. ISBN 978-80-7262-381-5.

JÍROVEC, Otto. *Parazitologie pro lékaře*. 2. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1954. s. 798. ISBN 08-003-78

KAREŠOVÁ, Petra, et al. *Hravý přírodopis 6: pro 6. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*. Taktik, 2017. s. 48. ISBN 978-80-7563-069-8.

KOŽÍŠEK, František, Rychlíková, Eva a Pumann, Petr. 16 obětí a 16 let do objasnění případu: připomínka nejhorší české epidemie z koupací vody v Ústí nad Labem. *Hygiena*, 2019, roč. 64, č.2, s.7. [cit. 2023-07-27]. Dostupné z: https://hygiena.szu.cz/cz/artkey/hyg-201902-0002_16-obeti-a-16-let-do-objasneni-pripadu-pripominka-nejhors-i-ceske-epidemie-z-koupaci-vody-v-usti-nad-labem.php

LUKEŠ, Julius a Flegontov, Pavel. Vkládá původce Chagasovy choroby svou DNA do lidského genomu? [online]. *Vesmír*, 2012, roč. 2012, č. 10, s. 2. [cit. 2024-03-25]. Dostupné z: <https://vesmir.cz/cz/casopis/archiv-casopisu/2012/cislo-10/vklada-puvodce-chagasovy-choroby-svou-dna-do-lidskeho-genomu.html>

LÝSEK, Hynek. *Přehled parazitóz člověka a jejich diagnostiky*. 1. vyd. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého, 1993. s.116. ISBN 80-7067-242-0.

MACHÁČEK, Tomáš a kol. Proměny vyšší systematiky eukaryot a její odraz ve středoškolské biologii. *Živa*, 2016, roč. 64, č.1, s.27-30.

MALENSKÝ, Miroslav, Smrž, Jaroslav a Škoda, Bohdan. *Přírodopis pro 6. ročník: učebnice pro základní školy a nižší stupeň víceletých gymnázií: bakterie, řasy, houby, bezobratlí*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti. Natura, 2004. s. 104. ISBN 80-86034-56-9.

MIKŠOVÁ, Zdeňka a kol. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Grada Publishing as, 2006. s.248. ISBN 978-80-247-1443-1.

MindManager Blog. *What is mind mapping and how can it benefit educators and students in 2023?*, 2023. [cit. 2024-03-27]. Dostupné z: <https://blog.mindmanager.com/what-is-mind-mapping-and-how-can-it-benefit-educators-and-students-in-2023/>

MULIATI, Rahmi. *The Effect of Using Insert (Interactive Notation System to Effective Reading and Thinking) Strategy Toward Reading Comprehension in Hortatory Exposition Text at the Second Year Students of MAN Kuok Bangkinang Barat of Kampar Regency*. 2013. PhD Thesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

KALHOUS, Zdeněk a kol. *Školní didaktika*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. s. 447. ISBN 978-80-7367-571-4.

PATOČKA, Jiří. Obří améba. *Vesmír*, 2009, roč. 88, č. 3, s. 4. [cit. 2024-03-25]. Dostupné z: <https://vesmir.cz/cz/casopis/archiv-casopisu/2009/cislo-3/obri-ameba.html>

PELIKÁNOVÁ, Ivana, Věra Čabradová, František Hasch, Jaroslav Sejpk a Petra Šimonová. *Přírodopis 6: pro základní školy a víceletá gymnázia*. 2. vydání. Plzeň: Fraus, 2021. *Škola s nadhledem*. s. 120. ISBN 978-80-7489-703-0.

PETEROVÁ, D., Žídková, H. a Knůrová, K. *Hravý přírodopis 7: učebnice pro 7. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*. Taktik International, spol. s.r.o., 2017. s. 124. ISBN 978-80-7563-113-8.

PFEIFFER, Margaret L., Dupont, Herbert L., Ochoa, Theresa J. *The patient presenting with acute dysentery—a systematic review*. *Journal of Infection*, 2012, 64.4: 374-386.

RAMBOUSKOVÁ, Jolana a Hrnčířová, Dana. *Prevence onemocnění z potravin*. Ministerstvo zemědělství ČR Ústav zemědělských a potravinářských informací 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, [online]. 2007. [cit. 2022-12-02]. Dostupné z:

<https://www.bezpecnostpotravin.cz/UserFiles/File/Publikace/Sbornik-07.pdf>

RYŠAVÝ, Bohumil a kol. *Základy parazitologie*: [celost. vysokošk. učebnice pro stud. přírodověd. fakult]. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989. ISBN 80-04-20864-9.

RVP. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. [online]. 2023. [cit. 2024-09-01].

Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcovy-vzdelavacici-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>

SAFKOLAM, Roswanna; Ahmad Zaky El Islami, R.; Sari, Indah Juwita. *The Effects of Jigsaw Technique on Learning Achievement and Retention of Science Teacher Students*. *Shanlax International Journal of Education*, 2023, 11.2: 37-42.

SIEGLOVÁ, Dagmar. *Kooperativní třída: Metody výuky pro nové generace*. In: Sborník příspěvků z konference 20. října 2017 Centrum jazykového vzdělávání. 2017. s. ISBN 978-80-244-5325-5.

SIMPSON, Alastair GB, Slamovits, Claudio H. a Archibald, John M. Protist diversity and eukaryote phylogeny. *Handbook of the Protists*, 2017, 1-21. DOI: 10.1007/978-3-319-32669-6_45-1.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 322. ISBN 978-80-247-1821-7.

STÁTNÍ ZDRAVOTNICKÝ ÚSTAV [online]. Praha: *Výskyt vybraných hlášených infekcí v České republice ve věkových skupinách*. 2023. [cit. 2023-07-26] Dostupné z: <https://szu.gov.cz/publikace-szu/data/infekce-v-cr/rok-2023/>

STÁTNÍ ZDRAVOTNICKÝ ÚSTAV [online]. Praha: Oddělení epidemiologie infekčních nemocí, CEM, 2019, s. 2 [cit. 2023-07-26]. Dostupné z: https://szu.gov.cz/wp-content/uploads/2023/02/Listerioza_zakladni_informace.pdf

STEEL, Jeannie L., Meredith, Kurtis S., Charles Temple, Charles a Walter, S. *Rozvíjíme kritické myšlení: Příručka II*. Praha o.s. Kritické myšlení, 2007.

ŠLAPAL, Miloš, Košťálová, Hana a Hausenblas, Ondřej. *Metodika rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti*. Nový Jičín: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín. s. 144. ISBN 978-80-905036-8-7.

ŠPAČKOVÁ, Michaela a Daniel, Ondřej. *Salmonelózy v ČR v letech 2018-2021, deskriptivní analýza*. In: Informace z NRL a odborných pracovišť SZÚ [online]. Zprávy CEM (SZÚ, Praha), 2022, s. 11 [cit. 2023-07-26]. Dostupné z: https://szu.gov.cz/wp-content/uploads/2023/06/23_33_Z_CEM_1_2022_Salmonely.pdf

ŠPIČÁK, Václav; Panzner, Petr. *Alergologie*. Galén, 2004. s. 348. ISBN 978-80-7262-265-8.

TIRJAKOVÁ, Eva. *Protistológia*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, Přírodovedecká fakulta, katedra zoológie, 2010. [cit. 2024-03-26]. Dostupné z: <https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/biol/kzo/Predmety/Protistologia/Protista-skripta-Tirjakova-2010.pdf>.

VALIŠOVÁ, Alena a Kovaříková, Miroslava. *Obecná didaktika a její širší pedagogické souvislosti v úkolech a cvičeních*. Vydání 1. Praha: Grada, 2021. 310 s. Pedagogika. s. 310 ISBN 978-80-271-3249-2.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání*. Karolinum Press, 2012. s. 467. ISBN 978-80-246-2153-1.

VIEWEGHOVÁ, Thea. *Přírodopis 6: úvod do přírodopisu: učebnice pro 6. ročník základní školy nebo primu víceletého gymnázia*. Třetí aktualizované vydání. Brno: Nová škola - Duha. 2023. s. 104. ISBN 978-80-88285-91-5.

VOLF, Petr a kol. *Paraziti a jejich biologie*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2007. s. 318. ISBN 978-80-7387-008-9.

VOTAVA, Miroslav a kol. *Lékařská mikrobiologie – vyšetřovací metody*. Brno: Neptun, 2010. 495 s. ISBN 978-80-86850-04-7.

VOTÝPKA, Jan a kol. *O parazitech a lidech*. Vydání první. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. s. 342. ISBN 978-80-7553-350-0.

WILLIAMS, Phoebe CM; Berkley, James A. Guidelines for the treatment of dysentery (shigellosis): a systematic review of the evidence. *Paediatrics and international child health*, 2018, 38.sup1: S50-S65. DOI: 0.1080/20469047.2017.1409454.

ZORMANOVÁ, Lucie. *Obecná didaktika: pro studium a praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2014. s. 239. ISBN 978-80-247-4590-9.