

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zaměřuje na využívání pokusů při výuce dýchací soustavy na 2. stupni základní školy. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou popsány typy pokusů, jejich fáze, metodika provádění, hygienické a bezpečnostní zásady a role učitele a žáka při realizaci pokusů. Dále je analyzováno učivo o dýchací soustavě v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a Školním vzdělávacím programu (ŠVP), včetně výukových cílů a kompetencí. V této části je také uveden výběr pokusů vhodných pro výuku. Praktická část se zaměřuje na výzkum, který zkoumá vliv pokusů na znalosti žáků a jejich názory na zařazení pokusů do výuky. Výzkum probíhal s dvěma skupinami žáků osmého ročníku – kontrolní a experimentální – s využitím testů a dotazníků. Výsledky ukázaly, že zařazení pokusů do výuky dýchací soustavy zlepšilo získané znalosti žáků. Žáci pozitivně hodnotili praktické aktivity, které jim pomohly lépe si učivo zapamatovat. Dále se potvrdilo, že motivace ze strany učitele je klíčová pro jejich zájem o výuku.