



POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor(ka) práce: Bc. Sabina Housková

Název práce: Pokusy ve výuce dýchací soustavy člověka na 2. stupni ZŠ

Vedoucí práce: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Cíle práce

Cíle práce jsou přehledně uvedeny na str. 10 stejně jako výzkumné otázky. Cíle práce byly splněny, odpovědi na výzkumné otázky byly zjišťovány adekvátním způsobem.

Obsahové zpracování

Předložená práce je výzkumného charakteru. Je vhodným způsobem ukotvena v teorii týkající se využití pokusů ve výuce, kdy autorka zmiňuje různé aspekty jako klasifikaci pokusů, jejich fáze, bezpečnost práce, motivaci žáka, přípravu učitele a roli žáka a učitele při provádění pokusů. Následně se věnuje zastoupení učiva o dýchací soustavě člověka v kurikulárních dokumentech (RVP ZV, ŠVP zkoumané školy a vybraných učebnicích přírodopisu). V další kapitole pak podává přehled konkrétních pokusů využitelných ve výuce na základní škole. Teoretické kapitoly obsahují srozumitelné informace, jsou přiměřeného rozsahu a mohou sloužit jako dostatečná opora pro navazující výzkum.

Práce dále pokračuje výzkumným šetřením, kdy je zkoumána efektivita navržené výuky v kognitivní oblasti pomocí porovnání výsledků učení žáků ve dvou třídách ve třech časových bodech (pretest, posttest, posttest s odstupem). Jedná se o experimentální skupinu, kde probíhá výuka s pokusy a kontrolní skupinu, kde probíhá výuka bez pokusů. U experimentální skupiny jsou ještě zjišťovány názory na výuku s využitím pokusů pomocí dotazníku. Výzkumné nástroje jsou v podstatě dobře konstruované. Dotazník je možná až zbytečně rozsáhlý a zjišťuje údaje související s absolvovanou výukou jen okrajově a nutí žáky zobecňovat, což není vždy možné. Metodologie výzkumu je strukturovaně popsána. Výukové materiály a přípravy na hodiny pro obě skupiny (v rozsahu 2 x 5 vyučovacích hodin) jsou popsány v textu práce a kompletně dostupné v přílohách. Realizace výzkumu je uvedena podrobně, autorkou reflektována a v Diskusi doplněna o alternativní varianty žákovských činností. Výsledky testů i dotazníku jsou prezentovány přehledně v grafech a opatřeny komentářem. Užitečné je v obou případech jejich závěrečné shrnutí. K výsledkům se autorka vrací v Diskusi, kde kromě již zmíněných alterací uvádí i limity výzkumu a porovnává svá zjištění s literárními zdroji.

Formální náležitosti

Práce obsahuje všechny předepsané formální náležitosti. Formální úprava je na velmi dobré úrovni. Použité literární zdroje jsou vhodně vybrány a řádně citovány. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020, kontrola na plagiátorství je negativní.



Doplňující komentář

Standardně zpracovaná práce zabývající se aktuálním tématem didaktiky biologie – aktivizací žáků při výuce a jejím vlivem na znalosti žáků. Navržené výukové materiály jsou dobře propracované a mohou být využitelné i dalšími učiteli v praxi. Výzkumné šetření je metodologicky dobře popsáno. Škoda je snad jen to, že byl výzkum uskutečněn na malém počtu žáků, ale diplomantka měla možnost pracovat jen s dostupným vzorkem. Práce celkově splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Nemám.

Navrhované hodnocení

Práce splňuje podmínky kladené na práce v daném studijním programu.

V Praze, dne 30.12.2024

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.