

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá výukou nervové soustavy na základní škole. Toto téma biologie člověka může být pro žáky složité a abstraktní. V teoretické části je na základně odborné literatury charakterizována anatomie, fyziologie a patologie nervové soustavy včetně smyslů. Dále je zde zařazena výuka nervové soustavy na ZŠ v rámci RVP a ŠVP a analýza učebnic. V teoretické části jsou vymezeny metody výuky. Cílem praktické části bylo vytvořit výukový program na téma nervová soustava pro žáky základní školy. Navržený program byl ověřen v 8. ročnících základní školy na vzorku 53 žáků. Ověření znalostí probíhalo pomocí pretestů a následně posttestů, který byl žáky vyplněn s třítydenním odstupem. Výsledky posttestu ukázaly, že většina žáků volila ve všech otázkách odpovědi správné. Na základě těchto výsledků je zřejmé, že došlo ke zlepšení úrovně znalostí žáků, takže byl výukový program efektivní. Žáci hodnotili pomocí dotazníku atraktivitu výukových metod. Nejatraktivnější metodu zvolili laboratorní práci na téma smysly, zatímco práce s textem byla hodnocena nejméně pozitivně. Výsledky také ukázaly, že většina žáků preferuje skupinovou práci.

KLÍČOVÁ SLOVA

aktivizační metody, biologie člověka, didaktika biologie, nervová soustava, výukový program