



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor(ka) práce: Bc. Ladislava Horáková

Název práce: Výuka nervové soustavy na základní škole

Vedoucí práce: RNDr. Ing. Edvard Ehler, Ph.D.

Cíle práce

Cíle práce si klade autorka v samostatné kapitole na začátku práce. Rozděluje je na cíle hlavní a dílčí. Kromě cíle rešeršního zařazuje jako hlavní cíl i vytvoření a ověření ZŠ výukového programu na téma nervová soustava. Mezi dílčí cíle je pak zařazeno porovnání učebnic, zjišťování efektivity výukového programu a subjektivní hodnocení výukového programu žáky. Na cíle práce je pak velmi přímo navázána praktická část DP a její výsledky, takže je můžeme považovat za splněné.

Obsahové zpracování

Text předložené práce je značně rozsáhlý. Celá práce obsahuje 118 stran samotného textu a přílohy. Ty zahrnují seznamy použité literatury a dalších zdrojů, prohlášení o využití AI, seznamy obrázků, tabulek a grafů a dále v samostatných přílohách ukázky pretestu, posttestu, samotný výukový program a vyhodnocení dotazníků zjišťujících jeho atraktivitu. Celkem má práce přes 180 stran. Text teoretické části je v podstatě stejně dlouhý jako text části praktické. Autorka nejdříve popisuje nervovou soustavu a dále se věnuje oborové didaktice, samozřejmě se zaměřením na toto téma. Popsala jeho zařazení do výuky, krátce hodnotí jak toto téma je zpracováno ve čtyřech sadách ZŠ učebnic. Důležitou teoretickou kapitolou je kap. 3. Metody výuky. Zde se autorka mírně vzdaluje od oborové didaktiky směrem k té obecné. Vybírá si zde metody, které pak používá ve vytvořeném a testovaném výukovém programu. Celý text teoretické části je velmi dobře a pečlivě odzdrojovaný. Odbornost textu odpovídá studovanému magisterskému oboru. V praktické části autorka popisuje svůj výzkum, který provedla na vzorku 53 žáků ZŠ Komenského ve Slaném. Ti prošli již zmiňovaným výukovým programem (celkem 8 vyučovacích hodin), jehož efektivitu pomocí pretestu a posttestu autorka ověřovala. Koncepte výzkumu a jeho metodologie je dobře popsána v kapitole 4. Nejdelší kapitola je kap. 5, která prezentuje výsledky výzkumu. Má téměř 50 stran. Autorka postupuje velmi detailně, otázku po otázce. U každé nalezneme odpovídající, přehledné a dobře popsané, grafy a komentář k výsledku. V množství dat se čtenář až ztrácí. Zpět orientovat a navést na ty nejdůležitější výsledky ho potom může kapitola Diskuze, v jejíž úvodní části jsou hlavní výsledky zrekapitulovány. Dále jsou diskutovány s údaji z literatury. Zde je použito především několik málo závěrečných prací (BP a DP). Ale protože toto téma bylo relativně specifické, byla autorka ráda, že našla alespoň nějakou literaturu na srovnání. Závěr je jasný a stručný.

Formální náležitosti

Práce odpovídá svým členěním i délkou novému opatření děkana 28/2024. Text je velmi dobře čitelný a má odpovídající odbornou hloubku. Systém kontroly plagiátorství nezaznamenal žádnou významnou shodu s jinými podobnými dokumenty (<2 %). Autorka velmi dobře pracuje s literárními zdroji, celkem cituje 51 odborných a dalších 15 ostatních zdrojů. Většinou se jedná o tuzemské učebnice a monografie. Časopiseckých článků je méně, výrazně chybí cizojazyčné práce. Použité obrázky a grafy jsou kvalitní, přehledné a správně citované.

Doplňující komentář

Odevzdaná diplomová práce Bc. Ladislavy Horákové ukazuje, že na ní odvedla velké množství práce. Se mnou během plánování a provádění výzkumu pravidelně konzultovala postup a některé metodologické detaily. Stejně tak během psaní samotného textu práce. Veskrze však studentka pracovala samostatně, s dobře stanoveným a dodržovaným časovým plánem. Práci proto mohu bez obav doporučit k obhajobě.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Nemám.

Navrhované hodnocení

Práce splňuje podmínky kladené na práce v daném studijním programu.

V Praze, dne 7/1/2025

RNDr. Ing. Edvard Ehler, Ph.D.