



POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor(ka) práce: Bc. Anastázie Janoudová

Název práce: Práce s textem ve výuce tématu rozmnožovací soustava člověka na 2. stupni ZŠ

Vedoucí práce: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Cíle práce

Cíle práce jsou přehledně a přesně formulovány na str. 9. Autorka stanovuje hlavní cíl, z něho vycházejí dílčí cíle a výzkumné otázky. Všechny cíle byly splněny. Všechny výzkumné otázky byly odpovídajícím způsobem zodpovězeny. Pro účely vyhodnocení poslední výzkumné otázky jsou ještě formulovány dvě hypotézy, které byly po statistické analýze též vyhodnoceny.

Obsahové zpracování

Diplomová práce je výzkumného charakteru. Autorka se nejprve teoreticky zabývá zařazením učiva o rozmnožovací soustavě člověka do RVP ZV a ŠVP zkoumané školy. Dále charakterizuje čtenářskou gramotnost, resp. funkční jazykovou gramotnost obecně i ve vztahu k českému prostředí a přechází k tématu metody výuky, kde se zaměřuje zejména na práci s textem. Teoretické kapitoly obsahují srozumitelné informace, opírají se o relevantní zdroje, jsou přiměřeného rozsahu a mohou sloužit jako dostatečná opora pro navazující výzkumnou část.

Metodologie výzkumu i jeho reálný průběh jsou přehledně popsány. Autorka připravila 10 různých úloh využívajících práci s textem a následně zkoumala úspěšnost jejich řešení, vnímanou obtížnost a oblíbenost u žáků 9. ročníku základní školy. Též se dotazovala kmenových učitelů tříd na četnost využívání použitých typů úloh v jejich vlastní výuce. Úlohy jsou dobře konstruované a jsou dostupné v plném znění v příloze. Výsledky zjištěné u jednotlivých úloh jsou jasně prezentovány v kapitolách s jednotnou strukturou s využitím grafů a tabulek. Následně jsou pak uvedeny celkové výsledky a jejich komparace. Na základě výsledků jsou vyhodnoceny výzkumné otázky i hypotézy. Svá zjištění pak autorka rozebírá ještě v Diskusi a uvádí zde i limity výzkumu a případné možnosti jeho rozšíření. Celé výzkumné šetření je představeno promyšleně a konzistentně.

Formální náležitosti

Práce obsahuje všechny předepsané formální náležitosti. Formální úprava je na velmi dobré úrovni. Použité literární zdroje jsou vhodně vybrány a řádně citovány. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020. Kontrola na plagiátorství je negativní.



Doplňující komentář

Jedná se o výborně zpracovanou práci zabývající se jedním z aktuálních témat nejen didaktiky biologie, ale i ostatních oborových didaktik, a to rozvojem čtenářské gramotnosti v hodinách nejazykových předmětů, v tomto případě přírodopisu. Autorka velmi dobře prokázala schopnost systematicky vědecky pracovat. Začalo to volbou vhodného tématu a důkladnou rešerší literatury a pokračovalo po celou dobu tvorby diplomové práce. Získané výsledky by možná stálo za to publikovat, případně by bylo možné dále pokračovat ve výzkumu. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a vzhledem k její kvalitě doporučuji komisi zvážit její navržení na cenu Agon.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Nemám.

Navrhované hodnocení

Práce splňuje podmínky kladené na práce v daném studijním programu.

V Praze, dne 3.1.2025

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.