

ABSTRAKT

Cílem této diplomové práce je navrhnout několik lokalit vhodných k přírodovědným exkurzím v okolí měst Kolín a Kutná Hora.

Teoretická část se zaměřuje na teoretická východiska exkurzní činnosti ve školním vzdělávání na druhém stupni základní školy a na přírodovědné hodnocení okresů Kolín a Kutná Hora.

V praktické části práce je navrženo několik lokalit, které lze navštívit v rámci výuky přírodopisu na druhém stupni základních škol. Každá lokalita je stručně charakterizována, je popsána její dopravní dostupnost a náročnost trasy. Ke každé lokalitě byl vytvořen pracovní list s mapou a úvodním textem. Dále bylo vytvořeno dalších 15 pracovních listů na různá témata, která jsou vhodná k použití v navržených lokalitách.

Součástí práce je realizace jedné z exkurzí – konkrétně exkurze po naučné stezce Údolím Vrchlice se žáky 7. ročníku. V hodnocení této exkurze se práce zaměřuje na posouzení jejího vlivu na znalosti žáků.

Ve výzkumné části práce bylo provedeno dotazníkové šetření mezi učiteli přírodopisu na druhém stupni základní školy, převážně z okolí Kolína a Kutné Hory. Šetření mapovalo přístup učitelů k exkurzím. Zjišťovalo se, zda učitelé exkurze pořádají, jaká jsou kritéria pro jejich výběr, jaké faktory exkurze limitují, jak často a kam exkurze organizují, jaký mají exkurze průběh a zda jsou zakotveny v učebních osnovách.

KLÍČOVÁ SLOVA

Exkurze, druhý stupeň základní školy, Kolín, Kutná Hora, postoj učitelů k exkurzím, pracovní listy