

Abstrakt

Cílem této práce bylo prostřednictvím dotazníkového šetření a vyučovací hodiny zjistit, jak žáci 2. stupně základních škol vnímají používání jedovatých látek proti živočichům, přičemž první dotazník žáci vyplňovali před vyučovací hodinou, druhý následoval po výkladu. V dotaznících se některé otázky opakovaly, aby mohl být zmapován posun v myšlení žáků. V první části práce byla vylíčena historie používání jedovatých látek na našem území od 2. poloviny 19. až po 21. století. Dále byly prozkoumané RVP a ŠVP konkrétních základních škol s cílem zjistit, jakým způsobem jsou toxické látky zmíněné v očekávaných výstupech a učivu. Následně byl vytvořen seznam navštívených škol. Další kapitoly uvádějí metodické postupy využité pro třídění získaných odpovědí, vypočítání statistických měř s grafickým zobrazením a procentuální zobrazení odpovědí v grafech, které bylo okomentováno a získané výsledky interpretovány. Bylo zjištěno, že žáci mají různorodé názory na používání jedů. Názory se po vyučovací hodině změnily u zhruba 16 % respondentů. Po vyučovací hodině došlo k částečné změně v percepci žáků na používání jedů a zhruba 33 % žáků se setkala s nepřímým použitím jedovatých látek.

Klíčová slova

Jed; žáci; dotazníkové šetření; enviromentální kriminalita; historie