

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zaměřuje na ekologickou problematiku ve městě Mladá Boleslav a propojuje teoretické poznatky z oblasti ekologie, projektového vyučování a konceptu místně zakotveného učení (Local Based Learning). Cílem práce bylo navrhnout a realizovat projekt zaměřený na žákovské zkoumání ekologicky zajímavých oblastí města. Projekt spočíval v tvorbě brožury, která mapovala ekologicky významné lokality a současně poskytovala žákům příležitost aktivně se zapojit do řešení ekologických problémů ve svém bezprostředním okolí. Praktická část práce popisuje stanovení cílů, strukturu projektu, plánování aktivit a přípravy na hodiny. Důraz byl kladen na využití výukových metod, které podporují rozvoj občanské kompetence a udržitelného rozvoje. Vyhodnocení projektu zahrnuje analýzu dosažených cílů z pohledu žáků i pedagoga. Diskuze se zaměřuje na přínosy projektu pro žáky a navrhuje možnosti pro jeho rozšíření v dalších vzdělávacích kontextech. Výstupem projektu je brožura, která upozorňuje na ekologicky cenné oblasti Mladé Boleslavi a podporuje aktivní účast žáků na ochraně jejich městského prostředí.

KLÍČOVÁ SLOVA

Ekologie, projektové vyučování, střední odborná škola, místně zakotvené učení, ekologická výchova