



## POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Autor(ka) práce:** Kateřina Šiftová

**Název práce:** Venkovní výuka přírodopisu na 2. stupni základních škol

**Vedoucí práce:** RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

### Cíle práce

Cíle práce pro část teoretickou i praktickou byly v úvodu celkem přehledně stanoveny a konkretizovány vzhledem k zaměření práce. Autorka uvádí tyto hlavní cíle práce: Definovat pojem „venkovní výuka“ v českém vzdělávacím systému, analyzovat RVP ZV ve vzdělávací oblasti člověk a příroda v předmětu přírodopis z pohledu venkovní výuky, uvést rozbor dostupné literatury k tématu venkovní výuka, prozkoumat v rámci pedagogického výzkumu pohledy pedagogů na venkovní výuku přírodopisu, vyhodnotit ideální téma pro venkovní výuku přírodopisu na 2. stupni základních škol na základě výzkumu a rešerše, navrhnout konkrétní výukovou lekci zaměřenou na venkovní výuku přírodopisu pro žáky 2. stupně základních škol. V cílech chybí analýza ŠVP vybraných škol a ověření navrženého programu v praxi.

Uvedené cíle, přestože jejich řazení v některých případech neodpovídá řazení kapitol lze považovat za splněné. Vzhledem k zařazení výzkumného šetření učitelů byly formulovány 4 výzkumné otázky, které byly zodpovězeny prostřednictvím vyhodnocení dat z dotazníkového šetření.

### Obsahové zpracování

Název práce odpovídá obsahu práce. Obsah abstraktu se přiměřeně shoduje s obsahem práce, klíčová slova vystihují zásadní náplň práce. Jednotlivé části práce teoretické, praktické i výzkumné na sebe navazují a celkem vhodně se doplňují.

Teoretická část práce shrnuje na základě rešerše odborné literatury a s využitím umělé inteligence teoretická východiska pro výzkumnou a vlastní tvůrčí část práce. Autorka se zabývá historií a současností venkovní výuky ve světě i v ČR, definuje venkovní výuku z pohledu různých autorů, charakterizuje její přínosy a limity, věnuje se metodám výuky při outdoorovém vzdělávání. Další teoretická východiska jsou cílená na začlenění venkovní výuky v kurikulárních dokumentech a na analýzu ŠVP vybraných škol.

Praktická část práce zahrnuje výzkumné šetření a návrh výukové lekce pro žáky ZŠ. Výzkumné šetření proběhlo na základě předem stanovených výzkumných otázek a hypotéz. Metodika výzkumu je představena poměrně stručně, bez uvedení zdrojů informací. Slovně a graficky zpracované výsledky výzkumu jsou uvedeny celkem přehledně, přesto se však vyskytují v této části práce některé nedostatky (např. málo podrobná charakteristika výzkumného vzorku, nedokončené nebo posunuté kruhové grafy, drobné nepřesnosti v nadpisech sloupců, velký počet otázek a podotázek v zadávaném dotazníku.). Stanovené výzkumné otázky a hypotézy byly v závěru šetření přehledně a odděleně vyhodnoceny v samostatné kapitole. Výsledky šetření a porovnání s vybranými autory jsou uvedeny v Diskuzi.

Druhá partie praktické část práce je zaměřena na vytvoření návrhu konkrétní výukové lekce zaměřené na venkovní výuku přírodopisu pro žáky 2. stupně základních škol. Tato lekce je cílená na určování dřevin v okolí školy, kdy žáci využívaly pro určování jak klíče a atlasy, tak i aplikaci pro určení správnosti svých zjištění. Ověření proběhlo u žáků osmého ročníku pomocí pracovního listu, který autorka včetně zpětné vazby od žáků uvádí v příloze. Výsledky praktického ověření již autorka podrobněji nezmiňuje v Diskuzi ani v Závěru práce.

## **Formální náležitosti**

Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti, požadované pro práci magisterskou. Text práce je strukturován celkem přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe navazují a vhodně se doplňují. Informace z uvedeného množství zdrojů jsou řádně citovány. Autorka zmiňuje využití nástrojů umělé inteligence. Jazyk práce je odpovídající, s využitím odborné terminologie. V Závěru práce je uvedeno kromě stručného shrnutého obsahu práce především vyhodnocení splnění stanovených cílů práce. Text je napsán srozumitelně a poměrně vyváženě v části teoretické. V praktické části se vyskytují některé výše zmíněné nedostatky. Uvedené obrázky jsou řádně citované a ve výzkumné části je text doplněn grafy, v některých případech s drobnými nedostatky. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 28/2024, kontrola na plagiátorství je akceptovatelná

## **Doplňující komentář**

Silnou stránkou práce je dobře zpracovaná rešeršní teoretická část práce jako východisko pro výzkumnou část i návrh výukové lekce. Slabší stránkou je menší zpracovanost části praktické.

## **Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě**

Z jakého důvodu proběhlo ověření praktické lekce, zaměřené především na botaniku u žáků osmého ročníku?

## **Navrhované hodnocení**

Práce splňuje podmínky kladené na práce v daném studijním programu.

V Praze, dne 8.1.2025

Podpis: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.